

UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERA ADMINISTRACION PUBLICA

ESTUDIO DE MEDIOS DE FINANCIAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO EN SU PRIMER AÑO DE INGRESO AÑOS 2006 A 2010

TESIS PARA OPTAR AL TITULO DE ADMINISTRADOR PUBLICO Y AL GRADO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA

ALUMNO:

SEBASTIAN ANDRES PLAZA HERNANDEZ

PROFESORA GUIA:

MARIA ANGELICA PIÑONES SANTANA

VALPARAISO, DICIEMBRE DE 2010

UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ESTUDIO DE MEDIOS DE FINANCIAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO EN SU PRIMER AÑO DE INGRESO

AÑOS 2008 A 2010

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE

ADMINISTRADOR PÚBLICO Y AL GRADO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Alumno

SEBASTIÁN ANDRÉS PLAZA HERNÁNDEZ

Profesor Guía

MARÍA ANGELICA PIÑONES SANTANA

Valparaíso, 30 de Noviembre 2010

AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo de Titulación es un esfuerzo en el cual, directa o indirectamente, participaron varias personas que leyeron, opinaron, aportaron, corrigieron, dieron ánimo en varios momentos, me tuvieron paciencia, quienes acompañaron en diferentes instantes. Son tantas personas a las cuales debo parte de esta conquista, de lograr alcanzar mi culminación académica, la cual es el anhelo de todos los que así lo deseamos.

Es así como agradezco en primer lugar a Dios, siendo esencial en cada momento de este trabajo de Titulación, y siguiendo con mi familia, principalmente a mis padres Roberto Plaza Patiño y Angélica Hernández Ramírez y mi hermano Fabián, quienes fueron los que me dieron estabilidad emocional, económica y sentimental y así poder llegar a este logro tan anhelado. Gracias a ellos que son la fuente de inspiración y son quienes generan una razón de lucha de poder sacar adelante diversas metas y estar en todo momento.

Ellos son quienes me nutrieron de valores, quienes me brindaron un cariño y amor incondicional, son quienes velaron en todo momento y en cualquier circunstancia, a ellos les debo todo y gracias por todo lo enseñando y brindado. A mi hermano por diversas experiencias vividas que me nutrieron y que siempre atento a cualquier situación o emergencia y ciertos familiares que apoyaron y manifestaron ayuda y consejos.

También no dejar de agradecer a mis amigos los que conozco de pequeño; Jorge Arenas, Juan López, a los que estuvieron apoyando siempre y dando mucho ánimo, quienes ayudaron a crecer como persona y estar ahí siempre que fueren requeridos ante cualquier eventualidad. También quienes conocí en la época universitaria; Rodrigo Meza, Hernán Ponce, Luis Reyes y Félix Fernández, quienes fueron constante apoyo y colaboraron en esta vida de universidad, con quienes compartí grandes momentos y no queda más que agradecerles su amistad, que más bien es una hermandad.

No olvidar de agradecer en forma muy especial y sincera a la profesora María Angélica Piñones Santana por guiarme, apoyarme, por colaborar y aportar con sus ideas y sugerencias para esta tesis, por facilitarme información, material que ayudo para poder desarrollar y llevar a cabo ciertas actividades propuestas durante el desarrollo de este trabajo de titulación. Muchas gracias Profesora.

Y a todos aquellos, que han quedado en los recintos más escondidos de mi memoria, aquellas personas que mostraron su apoyo de alguna manera… Y fueron participes en cincelar y colaborar, simplemente GRACIAS…

INDICE

RESUMEN 6

1. CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO 8

1.1. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE 8

1.2. Entes participes en la Educación Superior 12

1.2.1. Ministerio de Educación (MINEDUC) 12

1.2.1.1. Misión institucional 12

1.2.2. División de Educación Superior 13

1.2.2.1. Misión Institucional 13

1.2.3. El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) 13

1.2.3.1. Misión 14

1.2.3.2. Visión 14

1.2.3.3. Instituciones Integrantes 15

1.3. MEDIOS DE FINANCIAMIENTO: BECAS DE ARANCEL Y CRÉDITOS 16

1.3.1. Historia del financiamiento de los estudiantes 16

1.3.2. Definición de becas 17

1.3.3. Definición de crédito 17

1.4. BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DE ARANCEL) 17

1.4.1. Beca Juan Gómez Millas 17

1.4.2. Beca Bicentenario 18

1.4.3. Beca para estudiantes destacados que ingresan a pedagogía 18

1.4.4. Beca para hijos de funcionarios de la Educación e hijos de profesionales de la Educación 18

1.4.5. Beca Valech 19

1.4.6. Beca Excelencia Académica 19

1.4.7. Beca Puntaje Psu 19

1.4.8. Beca Nuevo Milenio 20

1.4.9. Beca Retting (LEY 19.123) 20

1.5. BECAS ENTREGADAS POR JUNAEB 20

1.5.1. DESCRIPCIÓN DE LA JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS (JUNAEB) 20

1.5.1.1. Misión Institucional 21

1.5.2. Beca Integración Territorial (Ex Zonas Extremas) 21

1.5.3. Beca Presidente de la República 21
1.5.4. Beca Indígena 22
1.6. BENEFICIOS QUE OTORGA LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO 22
1.6.1. Beca Juan Araya Villarroel 22
1.6.2. Beca de Honor 22
1.7. DESCRIPCIÓN DE LOS CRÉDITOS ESTATALES. 23
1.7.1. ¿Qué es un crédito estatal de educación superior? 23
1.7.2. Crédito con Garantía Estatal 23
1.7.3. Crédito Fondo Solidario 24
1.7.4. Crédito Institucional de la Universidad de Valparaíso 24
1.8. DEFINICION DE ARANCEL 25
1.8.1. DEFINICIÓN DE LOS TIPOS DE ARANCELES. 25
1.8.1.1. ARANCEL DE REFERENCIA 25
1.8.1.2. ARANCEL REAL 25
1.9. DEFINICIÓN DE UNIVERSIDAD 25
1.10. CARACTERIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO 27
1.11. ORGANIGRAMA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO 28
1.12. La Misión de la universidad de Valparaíso indicada en su plan de desarrollo estratégico 2010-2014 29
1.13. La Visión de la universidad de Valparaíso indicada en su plan de desarrollo estratégico 2010-2014 29
1.14. CARACTERIZACIÓN DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO 30
1.14.1. Historia de la Carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso 30
1.15. Malla curricular de la carrera de Administración Pública 33
1.16. Organigrama de la Carrera de Administración Pública 34
1.17. En su plan de desarrollo 2008 – 2012 se propone como visión 34
1.18. En su plan de desarrollo 2008 – 2012 se propone como misión 35
1.19. Objetivos, Políticas y Fines 35
1.19.1. Principios y Fines 35
1.19.2. Políticas de la Unidad 35
1.19.3. Objetivos Generales 36

1.20. Campo Laboral 36
2. CAPÍTULO II MARCO METODOLÓGICO 37
2.1. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA 37
2.2. OBJETIVO GENERAL 37
2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 37
2.4. RESULTADOS ESPERADOS 38
3. CAPÍTULO III DESARROLLO DEL ESTUDIO 39
3.1. Asignación de Créditos y Becas a Nivel Nacional años 2006-2010 39
3.2. Asignación de Becas y Créditos otorgados por el Estado períodos años 2006 al 2010 40
3.3. Sobre las Becas de Arancel para Estudiantes de Educación Superior a nivel nacional 40
3.4. Sobre los Créditos para Estudiantes de Educación Superior a nivel nacional 41
3.5. Sobre las Ayudas Estudiantiles para Educación Superior a nivel Nacional. 42
3.6. Sobre el Aporte de Recursos de los Hogares para Educación Superior a nivel nacional ... 43
3.7. Desarrollo del estudio a nivel de la Universidad de Valparaíso 44
Asignación de Créditos y Becas para la Universidad de Valparaíso años académicos 2008-2009-2010 tanto en el número de alumnos beneficiados y los montos totales que ingresan 44
3.8. Desarrollo del estudio a nivel de carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso 46
4. CAPÍTULO IV DESARROLLO E INTERPRETACIÓN DE DATOS 53
5. CAPÍTULO V ANÁLISIS COMPARATIVO 58
CONCLUSIONES 74
BIBLIOGRAFÍA 77
ANEXOS 79
Anexo 1 79
DESCRIPCIÓN DETALLADA RESPECTO A LAS BECAS DE ARANCEL 79
Anexo 2 96
BECAS ENTREGADAS POR JUNAEB 96
Anexo 3 101
DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS CRÉDITOS SOBRE FINANCIAMIENTO PARA EL ARANCEL 101

RESUMEN

El presente informe de estudio, es la consecuencia de un largo y exhaustivo análisis sobre el los medios de financiamiento como lo son las distintas becas de arancel , becas por parte de la Universidad de Valparaíso y créditos para los alumnos que ingresan a primer año a la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso en los años 2008 al 2010, donde se mostrarán las distintas becas de arancel y los dos créditos que otorga el Estado junto al Crédito Interno de la Universidad de Valparaíso y ver cuáles son los que priman y lideran en los años de ingreso mencionados y también cual es el monto, es decir, el ingreso de dinero que proviene de las distintas becas y créditos que benefician a la gran mayoría de ingresa.

Por ende se hizo un análisis de lo más general que es partir por becas y créditos a nivel nacional (en las universidades tradicionales pertenecientes al CRUCH), luego se analizo la situación a nivel de la Universidad de Valparaíso y hasta llegar a lo más específico del análisis que es el caso de las becas y créditos para el financiamiento de arancel de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso.

INTRODUCCIÓN

Cada año se presta y se da una gran atención a lo que se refiere a la educación superior y sobre todo un énfasis en el financiamiento que se requiere, en muchos casos, para ser parte de ella, puesto que los principales medios de financiamiento para la educación superior pública son las becas y créditos, y donde estos buscan ser una ayuda y un instrumento para los estudiantes y que estos pueden ser totales o parciales dependiendo de la situación socioeconómica de estudiante.

Tal es el caso del financiamiento a través de estas dos formas en la carrera de Administración Pública en la Universidad de Valparaíso. Está carrera que se formó en el año 2000 para ser un aporte en lo que ha modernización del Estado y que busca destacarse en el sector público y formar profesionales calificados, los que poseen una variada gama de conocimientos en distintas áreas como el Derecho, Economía, Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y la Administración de tal manera que ayudará a gestionar y llevar a cabo toma de decisiones en el sector público y hacer frente a los nuevos desafíos a nivel nacional e internacional. La carrera de Administración Pública tiene como misión "Formar un profesional universitario, administrador público, con vocación de servicio público y las competencias para el desempeño ético, eficiente, proactivo y responsable de los más diversos ámbitos en que se expresa la acción de lo público".

Por ende en este proyecto que mostrará y analizará las formas de financiamiento de los estudiantes de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso en su primer año de ingreso desde que se imparte esta carrera, lo que dará como consecuencia cual es el principal medio de financiamiento de los alumnos. Y también se analizará el año 2009 de la carrera, en cuanto a los matriculados y beneficiados con los respectivos ingresos de dinero que generan éstos.

1. CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO

En este capítulo, el cual se trata del marco teórico que fundamenta en este estudio los conceptos claves del tema, lo cual proporcionará al lector una idea más clara sobre el análisis, donde se apreciarán conceptos básicos, complementarios y específicos.

Adicionalmente la estructura del marco teórico pretende presentar y exponer las perspectivas teóricas desde las cuales se respalda la Educación superior, los medios de financiamiento al que pueden hacer los estudiantes como lo son las becas arancel y créditos, otros conceptos que van ligado al tema del financiamiento como lo es el arancel, y terminando con la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso donde se unirán y mezclaran los variados conceptos expuestos y con ello así poder comprender el proceso de ingreso a la Universidad y todo lo que ello implica y que pretende como objetivo final conseguir un título en la educación superior de Chile.

1.1. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE[1]

...Es deber del Estado, velar por la igualdad de oportunidades en el acceso a la enseñanza superior, y garantizar que el ingreso a ella se determine atendiendo únicamente a la capacidad e idoneidad de los postulantes[2]...

La historia de cómo se va desarrollando la Educación Superior en Chile, se puede considerar que hasta 1980, ésta sólo estaba compuesta y conformada por universidades, tal como lo muestran libros, datos y la misma historia de la educación chilena. Estas universidades poseían sedes en diferentes partes del país y que contaban con financiamiento estatal, es decir el Estado de Chile se hacía cargo de ellas en cuanto a mantenerlas y velar por su funcionamiento, pero existían algunas de ellas que eran parte de variadas instituciones y organizaciones privadas, donde estas se preocupaban de su mantención y funcionamiento. Dentro de ese mismo año la educación superior sufrió

[1] Información extraída de Gobierno de Chile, Ministerio de Educación; Centro Nacional Tuning Chile, 2006 sitio web:http://tuning.unideusto.org/tuningal/images/stories/presentaciones/chile_doc.pdf; El Consejo de Rectores ante los desafíos de las Universidades Chilenas en el Bicentenario (2009); Informe sobre la Educación Superior en Chile (2005) Guiar el Mercado. José Joaquin Brunner, Gregory. Elacqua, Anthony Tillett, Javiera Bonnefoy, Soledad González, Paula Pacheco y Felipe Salazar.

[2] Constitución Política de la República Artículo 19 Nº 10).

cambios importantes, ello porque un nuevo marco normativo permitió la creación, instauración y funcionamiento de instituciones privadas sin financiamiento por parte del Estado y se dispuso la reestructuración de las universidades estatales existentes a la época.

A propósito de lo anterior, producto del nuevo marco normativo se pasó al reconocimiento formal de dos nuevos tipos de instituciones no universitarios: Los institutos profesionales y los centros de formación técnica, ello fue para contribuir y descomprimir la creciente demanda por ser parte de la educación superior en la época. Ya en el año 1998, se reconocieron además como instituciones de educación superior aquellas organizaciones de formación dependientes de las Fuerzas Armadas y de Orden y Seguridad, y de la Policía de Investigaciones. Estas nuevas instituciones no estaban habilitadas para otorgar títulos y grados académicos en forma independiente, es por ello que debían pasar y someterse por cientos periodos a supervisiones externa, siendo esta limitación principalmente académica. Tras estos hechos las primeras instituciones de educación privada fueron supervisadas a través del sistema de examinación[3]. Quien estaba a cargo de este proceso era una universidad examinadora.

De esta manera el principal problema que generaban estas nuevas instituciones pasaba principalmente por el arancel y las formas de financiamiento. En este escenario de problemas, surge en 1990 el Consejo Superior de Educación, que es un organismo público creado por la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE) que tenía por función y misión administrar un nuevo sistema de supervisión de universidades e institutos profesionales privados denominados, en ese entonces, como acreditación. Así en 1999 se crea la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP), y con un objetivo claro y muy trascendental; diseñar y plantear un sistema nacional de aseguramiento de la calidad de la educación superior y guiar los procesos de acreditación en las distintas instituciones de educación superior, con supervisiones y evaluaciones permanentes. El trabajo de esta Comisión fue la dictación de la ley 20.129 (publicada el 17 de noviembre de 2006), que establece un sistema nacional de aseguramiento de la calidad de la educación superior[4] y crea la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), "*organismo público de carácter autónomo encargado de verificar y promover la calidad de las universidades, institutos*

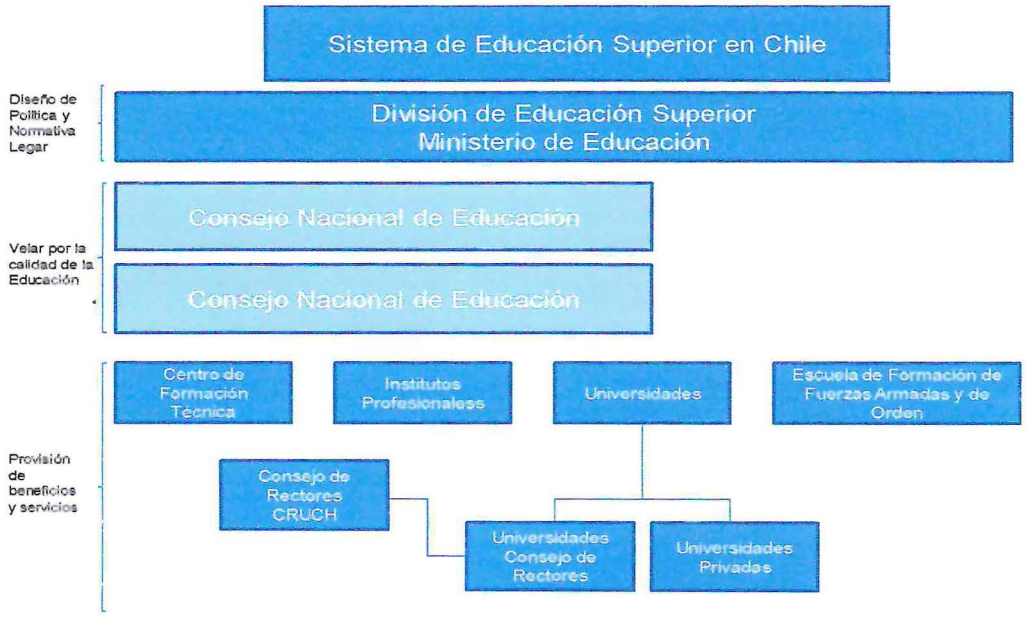
[3]Ley Chile, [D.F.L. 1/80 y D.F.L. 5/1980,Ley de Educación] extraída del sitio web http://www.leychile.cl (consulta 04-09-2010,11:10 horas)

[4] Ley Chile, Ley 20.129 (2006) extraída del sitio web http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=255323 (consulta 04-09-2010, 15:34 horas)

profesionales y centros de formación técnica autónomos y de las carreras y programas de estudios que ellos ofrecen".[5]

La tarea del Consejo Nacional de Acreditación se desarrolló no sólo en las universidades e institutos profesionales sino también en los centros de formación técnica, cuya supervisión en un principio le correspondía al Ministerio de Educación. Otra cosa que se le asignó al Consejo Superior de Educación y que es de mucha importancia, es la función de conocer y resolver las apelaciones que las instituciones de educación superior y las agencias de acreditación. El 12 de septiembre de 2009, fue publicada la Ley General de Educación, la que derogó en gran parte la LOCE, y creó el Consejo Nacional de Educación, sucesor legal del Consejo Superior de Educación. Este nuevo Consejo continúa con las funciones de licenciamiento y apelaciones de decisiones de acreditación desarrolladas por su antecesor.

Esquema Educación Superior



Elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación.

[5] Comisión Nacional de Acreditación, extraído del sitio web http://www.cnachile.cl/portada/port_pres_general.html (consulta 04-09-2010, 14:30 horas)

Siguiendo con el tema de la Educación Superior en Chile se tomará la opinión de: Harald Beyer[6], investigador y coordinador académico del Centro de Estudios Público de Chile (CEP) y formó parte del Consejo asesor en materia de Educación del actual Presidente de Chile. Él opina y plantea sobre la educación superior en Chile, centrando sus palabras y análisis en elementos de Financiamiento; Formación Avanzada de Capital Humano e Investigación y Desarrollo como ejes principales. "la cobertura en educación superior ha tenido un crecimiento exponencial, llegando al 2009 a cifras cercanas a los 830 mil alumnos y que se explica, dijo, a la inequidad en ingresos promedios mensuales de aquellos que egresan de enseñanza media v/s los que obtienen educación superior. La tendencia anterior es uno de los factores a considerar, explicó, frente a la idea real de presión social para el ingreso a la educación superior futura. Hoy agregó, las tasas de matrículas alcanzan el 39% y se espera que lleguen al 60%, en especial en aquellos niveles socioeconómicos medios y bajos, lo que implica repensar el actual sistema de financiamiento en el área y un rediseño en la política de Educación Superior, que actualmente tiende a beneficiar a los mayores puntajes PSU los cuales a su vez se relacionan con los mayores ingresos familiares y que además fue creada en tiempos de la PAA donde la cantidad de postulantes con puntajes mayores de 550 era mayor que con el diseño PSU, considerando que es el puntaje base para optar al sistema de Becas y Créditos estatales.

Su análisis le permitió asegurar que la actual Política de financiamiento de alguna manera favorece a la discriminación, es decir, porque no se centra en el estudiante sino en factores que distorsionan un uso justo de los recursos y que el sistema depende de la naturaleza jurídica de las Instituciones de Educación Superior, donde se benefician a los que optan a las Universidades del Consejo de Rectores, no teniendo ningún sentido, aseveró, desde el punto de vista de la equidad y de la igualdad.

En torno a esos elementos señalados para ello los criterios de financiamiento debieran ser un Sistema de Becas y Créditos Universal, en función del ingreso familiar y la calidad de la Institución basada en la acreditación; con un sistema de pagos contingentes al ingreso ajustado a la vida laboral y con una entidad encargada de la

---

[6] Sitio web Universia, sección noticias, extraído del sitio web;http://noticias.universia.cl/vida-universitaria/noticia/2010/04/29/261527/harald-beyer-expone-oportunidades-desafios-educacion-superior-chilena.html (consulta 15-09-2010, 09:50 horas)

cobranza y un sistema diferente de acreditación no centrado en los resultados sino más bien a los procesos.

Harald beyer señala que frente a la visión sobre cual debiera ser el Modelo de Financiamiento general, se genera el debate sobre el Gasto Público en el área, y esto es importante, dijo, porque las cifras demuestran que Chile es el 4º en el mundo con mayor porcentaje en relación al PIB en gasto en Educación superior, lo que sin embargo, es financiado por particulares y con muy poco financiamiento público. Ello, señaló, implicarán mayores demandas futuras por gasto público en especial para aquellos provenientes de sectores de menores ingresos. Esta presión, agregó, se verá aumentada frente a la tendencia decreciente, y a diferencia de otros países, en el gasto por estudiante y a la disminución y estancamiento de las fuentes tradicionales de financiamiento. Una realidad que amerita un debate y solución. Por último, nuestra institucionalidad en Educación Superior está muy lejos de las grandes ligas, en especial a lo referido en materia de investigación, donde las cifras demuestran que no han aumentado los recursos para innovación y desarrollo, y donde además los pocos recursos se gastan mal, ya que se orientan a la investigación básica con poco incentivo a la investigación aplicada y relacionada a la creación experimental, y menos a aquella investigación que aborda temáticas y necesidades de las ciencias sociales y humanistas.

1.2. Entes participes en la Educación Superior

1.2.1. Ministerio de Educación (MINEDUC)

1.2.1.1. Misión institucional

La misión del Ministerio de Educación *"es fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles y promover el progreso integral de todas las personas, a través de un sistema educativo que asegure igualdad de oportunidades y aprendizaje de calidad para todos los niños/as, jóvenes y adultos durante su vida, con independencia de la edad y el sexo; otorgándoles una educación humanista, democrática, de excelencia y abierta al mundo en todos los niveles de enseñanza, cautelando el buen uso de los*

recursos públicos y contribuyendo activamente a la garantía del derecho a la educación y a la libertad de enseñanza".[7]

1.2.2. División de Educación Superior

1.2.2.1. Misión Institucional

Según establece la Ley 18.956 en su artículo 8°, "*La División de Educación Superior es la unidad encargada de velar por el cumplimiento de las normas legales y reglamentarias que regulan la educación superior en el ámbito de competencia del Ministerio; de asesorar en la proposición de la política de este nivel de enseñanza y de establecer las relaciones institucionales con las entidades de educación superior reconocidas oficialmente. En especial deberá proponer la asignación presupuestaria estatal a las instituciones de educación superior, de acuerdo a la normativa vigente. Estará a cargo del Jefe de la División, a quien le corresponderá dirigir, coordinar y hacer cumplir las funciones de esta unidad*".[8]

1.2.3. El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH)[9]

Es una persona jurídica de derecho público, de administración autónoma, con domicilio en la ciudad de Santiago, y fue creado el 14 de agosto de 1954, en virtud a lo establecido en la Ley Nº 11.575 (artículo 36, letra c), como un organismo de coordinación de la labor universitaria de la nación. Está presidido por el Ministro(a) de Educación o por aquel Rector, integrante del mismo, en quien se delegue tal atribución para cuyos efectos requerirá del acuerdo del pleno de los Rectores que conforman el Consejo.

De esta manera el significativo rol que el Consejo de Rectores ha desempeñado durante más de 50 años se ha concretado en importantes contribuciones al ámbito universitario, tales como el establecimiento de un sistema de selección y admisión de

---

[7] Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-propertyvalue-17213.html (consulta 12-10-2010, 10:34 horas)
[8] División de Educación Superior, extraído del sitio web: http://www.divesup.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=28 (consulta 12-10-2010, 11:23 horas)
[9] Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, extraído del sitio web http://www.cruch.cl/cruch.html (consulta 12-10-2010, 21:24 horas)

alumnos a las universidades que lo conforman, mediante la creación de una Prueba de Selección Universitaria, única en América Latina, y aplicada desde el año 1967 a la fecha.

Adicionalmente, el Consejo de Rectores ha hecho importantes aportes en la gestación de leyes relacionadas con la educación superior, como la dictación de la "Ley sobre Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior" (Ley Nº 20.129) y la generación del "Sistema de Fondos Solidarios de Crédito Universitario" (Ley Nº 19.287)

1.2.3.1. Misión

"Desde su creación, la misión del Consejo de Rectores ha sido la coordinación a nivel nacional de la actividad académica de las veinticinco universidades que lo conforman, velando por la calidad y excelencia académica de las mismas mediante la generación de políticas universitarias y públicas, definiendo lineamientos de la formación de pre y postgrado, la investigación científica, humanística y tecnológica de excelencia, y actividades sostenidas de extensión y apoyo al mundo cultural de la nación, con permanente respeto por la autonomía y la naturaleza particular de cada una de sus instituciones miembros. Asimismo, las universidades del Consejo de Rectores han desarrollado redes interuniversitarias para crear equipos multidisciplinarios, integran redes internacionales para la promoción e intercambio del capital cultural de los distintos países, y han concretado importantes acuerdos con sus homólogos extranjeros que favorecen la movilidad académico-estudiantil y la competitividad de los títulos y grados obtenidos en nuestras universidades, contribuyendo así a propiciar una efectiva y real inserción en el mundo globalizado".[10]

1.2.3.2. Visión

"El Consejo de Rectores aspira ser reconocido como una institución gravitante en todas las actividades tendientes a asegurar la excelencia en el quehacer educativo, científico y cultural del país, a fin de cumplir con su responsabilidad social de contribuir a un aumento permanente y sistemático de la calidad de vida de las personas. Asimismo, ser una institución protagónica del desarrollo del país mediante la generación de políticas públicas relacionadas con la educación superior, particularmente en cuanto a la

[10] Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, extraído del sitio web: http://www.cruch.cl/cruch.html (consulta 12-10-2010, 12:21 horas)

acreditación de programas y carreras, la generación de instrumentos de ayudas estudiantiles y las adecuaciones del marco regulatorio de este nivel formativo".[11]

1.2.3.3. Instituciones Integrantes

El H. Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas está integrado por los Rectores de veinticinco (25) Universidades las cuales son:

- **Universidad de Valparaíso**
- Universidad de Chile
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad de Concepción
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad Austral de Chile
- Universidad Católica del Norte
- Universidad de Antofagasta
- Universidad de La Serena
- Universidad del Bío-Bío
- Universidad de La Frontera
- Universidad de Magallanes
- Universidad de Talca
- Universidad de Atacama
- Universidad de Tarapacá
- Universidad Arturo Prat
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
- Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
- Universidad Tecnológica Metropolitana
- Universidad de Los Lagos
- Universidad Católica del Maule
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad Católica de Temuco

[11] Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, extraído del sitio web: http://www.cruch.cl/cruch.html (consulta 12-10-2010, 12:22 horas)

1.3. MEDIOS DE FINANCIAMIENTO: BECAS DE ARANCEL Y CRÉDITOS

1.3.1. Historia del financiamiento de los estudiantes

La historia del financiamiento comienza y se da en el año 1981 donde se crea un sistema de financiamiento para los estudiantes, y esté crea un doble régimen para las universidades. Sólo las tradicionales y derivadas continuarían recibiendo un subsidio directo. Las demás, es decir las nuevas instituciones privadas, no recibirían dicho aporte. A su turno, todas las instituciones con aporte fiscal directo (AFD) empezarían a competir por un aporte fiscal indirecto (AFI) y sus alumnos de menores recursos podían postular a un crédito fiscal universitario para cubrir en todo o parte el pago de los aranceles.

Estos consisten básicamente en: Aporte Fiscal Indirecto, AFI *"estar dirigido al todas las instituciones de educación superior como son las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica. Es un aporte concursable cuyo criterio de distribución es la matrícula de los alumnos de primer año con los mejores 27.500 puntajes en la Prueba de Selección Universitaria PSU."*[12] Aporte Fiscal Directo, *AFD "Más importante instrumento de financiamiento del Estado para las universidades del Consejo de Rectores. Consiste en un subsidio de libre disponibilidad asignado en un 95% conforme criterios históricos y el 5% restante de acuerdo con indicadores de eficiencia anuales."*[13]

Durante el período (1994 - 2000) se amplía el radio de acción de las políticas públicas, al mismo tiempo que se mantienen los elementos centrales de diseño del sistema.

En torno a esos elementos señalados es así como se crea el Fondo Solidario de Crédito Universitario en 1995, con la Ley 19.287 y que se estableció el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS) de los alumnos y se modificó la forma de reintegro de las deudas estudiantiles.

Tras eso, ya en 1998 comienzan a aparecer Becas, otra forma en que los alumnos pueden financiar sus estudios de educación superior como son la Beca Juan Gómez Millas, Becas para Estudiantes Destacados que Ingresen a Pedagogía, Becas para Estudiantes Hijos de Profesionales de la Educación entre otras. Entrado en el año 2005

---

[12] División de Educación Superior, extraído del sitio web: www.educacionsuperiorchile.cl/instituciones/inst_apor_fisc_indire.htlm (consulta 21-09-2010, 11:43 horas)

[13] División de Educación Superior, extraído del sitio web www.educacionsuperiorchile.cl/instituciones/inst_apor_fisc_dire.htlm (consulta 21-09-2010, 11:44 horas)

se crea el Crédito Estudiantil con Garantía Estatal mediante la Ley 20.027, y la expansión de las becas de modo que un número de ellas cubra no sólo el costo del arancel si no, además, la mantención de los alumnos en la educación superior[14].

1.3.2. Definición de becas: *"Es una asignación de dinero, de acuerdo a condiciones de cada postulante: sociales, económicas o de rendimiento. Este dinero no deberá ser devuelto."*[15]

1.3.3. Definición de crédito: "*Consisten en la asignación de dinero que deberá ser devuelto por el alumno a la institución que se lo otorgó, con el interés y en los plazos convenidos, ellos son: Fondo Solidario de Crédito Universitario, dirigido sólo a universidades tradicionales (públicas), y el Crédito con Aval del Estado, que se extiende a jóvenes de universidades privadas, institutos profesionales, centros de formación técnica y escuelas matrices de las Fuerzas Armadas".*[16]

Dentro de la historia de la Universidad de Valparaíso y específicamente en la carrera de Administración Pública, los alumnos tienen 3 medios para recurrir al financiamiento de la carrera y hacer el pago del arancel; Créditos y becas, y financiamiento propio de los estudiantes. Dentro de los medios al que pueden optar los alumnos donde se puede apreciar las distintas complementaciones de los medios de financiamiento.

1.4. BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DE ARANCEL)

1.4.1. Beca Juan Gómez Millas

Destinada a estudiantes meritorios egresados de establecimientos de enseñanza media municipal, particular subvencionado o corporaciones de administración delegada (no importa el año de egreso).y que eligen seguir estudios superiores en alguna institución

[14] José Joaquín Brunner, Educación Superior en Chile: Instituciones, Mercados y Políticas Gubernamentales, 1967-2007 extraído del sitio web https://openaccess.leidenuniv.nl/bitstream/1887/13305/1/jjbrunner_final.pdf (consulta 13-09-2010, 21:13 horas)
[15] Biblioteca del Congreso Nacional, extraído del sitio web: http://sdi.bcn.cl/boletin/pags/conozca?id_boletin=3 (consulta 08-09-2010; 11:20 horas)
[16] IDEM

de educación superior tradicional o privada con plena autonomía y acreditada a la fecha de inicio del proceso de postulación a este beneficio.

Para mayor información ver anexo 1: Descripción detallada de las Becas de Arancel sobre financiamiento letra A) Beca Juan Gómez Millas

1.4.2. Beca Bicentenario

Esta beca está dirigida a estudiantes de escasos recursos que hayan tenido un buen rendimiento académico. Financia totalmente el arancel de referencia anual de la carrera. Los beneficiarios de esta beca deben pertenecer a los quintiles I y II de ingresos. Podrán acceder, además, a una beca de alimentación por $26.000 mensuales y una beca de mantención por $15.500 mensuales (valores al año 2009).

Para mayor información ver anexo 1: Descripción detallada de las Becas de Arancel sobre financiamiento letra B) Beca Bicentenario

1.4.3. Beca para estudiantes destacados que ingresan a pedagogía

Destinada a alumnos que se matriculen en alguna institución de educación superior reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación, que hayan obtenido buenos resultados en la enseñanza media y en la PSU y que manifiesten interés por ingresar a estudiar una carrera de Pedagogía, siempre y cuando postulen en primera opción.
Esta beca es compatible con el Crédito Universitario y con el Crédito con Garantía del Estado hasta por un monto máximo determinado por el arancel de referencia.

Para mayor información ver anexo 1: Descripción detallada de las Becas de Arancel sobre financiamiento letra C) Beca para estudiantes destacados que ingresan a la pedagogía.

1.4.4. Beca para hijos de funcionarios de la Educación e hijos de profesionales de la Educación

La Beca para Hijos de Profesionales de la Educación está destinada a estudiantes hijos/as de profesores y personal codocente, que se desempeñen en establecimientos educacionales regidos por el DFL (Ed.) N° 2 de 1998 y por el decreto Ley N° 3.166 de 1980, que se matriculen en primer año en las Universidades del Consejo de Rectores, en

Universidades Privadas, Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica con plena autonomía. Esta beca se puede complementar con otras becas y créditos.

Para mayor información ver anexo 1: Descripción detallada de las Becas de Arancel sobre financiamiento letra D) Beca para Hijos de funcionarios de la educación e hijos de profesionales de la educación

1.4.5. Beca Valech

Beca destinada para personas que fueron víctimas de prisión política y tortura y que se enmarca en el conjunto de beneficios otorgados por la ley Nº 19.992 y que se puede hacer efectiva en instituciones reconocidas por el Estado. Esta beca también puede ser utilizada por descendientes (hijos y nietos) cubre el 100% del arancel y matrícula.

Para mayor información ver anexo 1: Descripción detallada de las Becas de Arancel sobre financiamiento letra E) Beca Valech

1.4.6. Beca Excelencia Académica

Está beca es destinada a estudiantes que estén dentro del 5 por ciento de los mejores egresados del año anterior al ingreso a la universidad, de establecimientos de enseñanza media de carácter municipal, particular subvencionado o corporaciones de administración delegada. Esta beca es compatible con cualquiera de las becas de arancel por un monto máximo de hasta $1.150.000, para el caso de universidades, y puede complementarse con el Fondo Solidario de Crédito Universitario y/o con el Crédito con Garantía del Estado hasta el 100% del arancel de referencia de la carrera.

Para mayor información ver anexo 1: Descripción detallada de las Becas de Arancel sobre financiamiento letra F) Beca Excelencia Académica

1.4.7. Beca Puntaje Psu

Está destinada a estudiantes que obtengan el mejor puntaje a nivel nacional o regional en la PSU del año que la rinden y que hayan egresado de establecimientos de enseñanza media municipalizados, particulares subvencionados o corporaciones de administración delegada y que pertenezcan a los primeros cuatro quintiles de ingresos socioeconómicos. La beca para los mejores puntajes regionales se asignará en el evento

de que alguna región del país no tuviere alumnos con puntaje nacional. Esta beca se puede compatibilizar con cualquiera de las becas de arancel y créditos.

Para mayor información ver anexo 1: Descripción detallada de las Becas de Arancel sobre financiamiento letra G) Beca Puntaje PSU

1.4.8. Beca Nuevo Milenio

Beca entregada por establecimientos de educación superior que impartan carreras técnicas, destinadas a estudiantes que hayan egresado de establecimientos de enseñanza media subvencionados y que se matriculen en primer año en una carrera terminal conducente al título de Técnico de Nivel Superior.

Para mayor información ver anexo 1: Descripción detallada de las Becas de Arancel sobre financiamiento letra H) Beca Nuevo Milenio

1.4.9. Beca Retting (LEY 19.123)

Esta beca, que cubre el 100% del arancel y matrícula de la carrera, se otorga a los hijos de víctimas de violencia política o de violación a los derechos humanos, cuyo nombre figure en los Informes de la Comisión Verdad y Reconciliación o por la Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación.

Para mayor información ver anexo 1: Descripción detallada de las Becas de Arancel sobre financiamiento letra I) Beca Retting

1.5. BECAS ENTREGADAS POR JUNAEB

1.5.1. DESCRIPCIÓN DE LA JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS (JUNAEB)

La JUNAEB [17] es una agencia pública responsable de coordinar acciones tendientes a hacer efectiva la igualdad de oportunidades ante la educación de los niños, niñas y jóvenes chilenos en condición de vulnerabilidad socioeconómica.

[17] http://www.mineduc.cl/usuarios/novena/doc/200610051719110.Ayudas%20Estudiantiles%20JUNAEB%202006.pdf (consulta 06-09-2010, 23:50 horas)

1.5.1.1. Misión Institucional

"Facilitar la incorporación, permanencia y éxito en el sistema educacional de niñas, niños y jóvenes en condición de desventaja social, económica, psicológica o biológica, entregando para ello productos y servicios integrales de calidad, que contribuyen a la igualdad de oportunidades frente al proceso educacional[18]."

1.5.2. Beca Integración Territorial (Ex Zonas Extremas)

Beneficia a estudiantes de familias que presentan condiciones de vulnerabilidad, y que residan en lugares aislados de Chile, como Isla de Pascua, el Archipiélago Juan Fernández, la Provincia de Palena, la Región de Aysén y la Región de Magallanes. La beca se entrega a los alumnos que requieran continuar sus estudios técnicos o superiores fuera de la región, o bien a aquellos que requieran desplazarse de su lugar de origen a estudiar a la capital de la región en que viven. Son entregadas por establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, sean estos de educación superior, de enseñanza técnica- profesional, de educación especial o diferencial, como también de instituciones y Centros Formadores de Personal de la FF.AA, de Orden y de Seguridad Pública.

Para mayor información ver anexo 2: Descripción detallada de las Becas proporcionadas por la JUNAEB letra A) Beca Integración Territorial.

1.5.3. Beca Presidente de la República

Esta beca consiste en un aporte monetario de libre disposición equivalente a 1,24 Unidades Tributarias Mensuales para los estudiantes de educación superior, que busca ayudar y apoyar económicamente a estudiantes de escasos recursos económicos y de un rendimiento académico sobresaliente para que realicen sus estudios de educación superior.

Para mayor información ver anexo 2: Descripción detallada de las Becas proporcionadas por la JUNAEB letra B) Beca Presidente de la República.

[18] http://www.junaeb.cl/prontus_junaeb/site/artic/20100118/pags/20100118152145.html (consulta 06-09-2010, 00:51 horas)

1.5.4. Beca Indígena

Beca destinada a estudiantes de ascendencia indígena de educación básica, media y superior que presentan buen rendimiento académico y una situación socioeconómica vulnerable, que busca facilitar el acceso al sistema educativo. Se basa en un aporte monetario de libre disposición que se entrega a los estudiantes de ascendencia indígena para que puedan utilizarlo acorde a sus necesidades.

Para mayor información ver anexo 2: Descripción detallada de las Becas proporcionadas por la JUNAEB letra C) Beca Indígena.

1.6. BENEFICIOS QUE OTORGA LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

1.6.1. Beca Juan Araya Villarroel

Creada por la Universidad de Valparaíso, para contribuir al pago del correspondiente arancel de aquellos alumnos egresados de Enseñanza Media que se hayan adjudicado la Beca Juan Gómez Millas, otorgada por el Ministerio de Educación.

La Beca Juan Araya Villarroel consiste en un aporte anual de $200.000.- como tope máximo, que se otorgará para cancelar el arancel anual. El monto del aporte señalado se determinará, en cada caso, del resultante entre el valor del arancel de la respectiva carreras, deducido el monto de la Beca Juan Gómez Millas.

El beneficio se concederá a partir del primer año de la respectiva carrera, por el tiempo de duración de ésta y se mantendrá mientras el beneficiario conserva la Beca Gómez Millas.

1.6.2. Beca de Honor

La Beca de Honor consiste en la cancelación, con cargo al presupuesto de la Universidad del 100% del Arancel Anual correspondiente al Primer Año de la Carrera que cursa el alumno beneficiario.

Se otorga a los alumnos matriculados que cumplan con los siguientes requisitos copulativos:

- Figurar matriculado en el primer lugar en la lista de la respectiva carrera según el puntaje ponderado de selección.
- Haber egresado de la Enseñanza Media en el año inmediatamente anterior al que se postula y,
- Registrar un puntaje ponderado de selección igual o superior a 675 puntos.
- La Beca de Honor se otorga en forma automática mediante una Resolución del Rector, sin trámites previos por parte del alumno.

1.7. DESCRIPCIÓN DE LOS CRÉDITOS ESTATALES

1.7.1. ¿Qué es un crédito estatal de educación superior?

El crédito es considerado un recurso transferido directa o indirectamente a los alumnos para pagar derechos cuando ingresan a una determinada carrera. La principal característica de este tipo de ayuda estudiantil es que los recursos transferidos a los estudiantes deben ser devueltos en el futuro, de acuerdo con los distintos diseños de pago que se establezcan.

1.7.2. Crédito con Garantía Estatal

Crédito abierto sólo a estudiantes que ingresen vía PSU, este crédito está dirigido a los estudiantes que ingresen a primer año o que se encuentren en cursos superiores de una carrera de pregrado. Se asigna a alumnos matriculados en las universidades del Consejo de Rectores o en instituciones privadas autónomas y acreditadas. Se Puede pedir el monto que se ajuste a tus necesidades, considerando que el mínimo es 10 UF y el máximo es el 100 por ciento del Arancel de Referencia establecido anualmente por el Ministerio de Educación para cada carrera e institución.

Para mayor información ver anexo 3: Descripción detallada de los Créditos estatales letra A) Crédito con Garantía Estatal.

1.7.3. Crédito Fondo Solidario

Es un préstamo que las universidades tradicionales (públicas) les dan a sus estudiantes para el pago mensual de la carrera. Cualquier alumno que necesite ayuda para financiar sus estudios universitarios tiene la posibilidad de postular al crédito universitario. Al hacerlo, solicita una rebaja en el arancel mensual de su carrera, pudiendo solicitar hasta un 100%. Destinado a aquellos estudiantes que ingresan sólo por la vía PSU y que ingresan y se matriculan en las universidades del Consejo de Rectores o instituciones privadas autónomas y acreditadas. Todo lo que se rebaja se considera un préstamo y, por lo tanto, debe ser devuelto más adelante.

Para mayor información ver anexo 3: Descripción detallada de los Créditos estatales letra B) Crédito Fondo Solidario.

1.7.4. Crédito Institucional de la Universidad de Valparaíso

El Fondo Solidario de Crédito Universitario (F.S.C.U.)[19] de la Universidad de Valparaíso, consiste básicamente en una forma de financiamiento, haciendo uso de él solamente o complementarse con otros créditos y/o becas, para poder así financiar parte del arancel o financiar en su totalidad el arancel. Este se hace referencia en la ley Nº 18.591 se hará exigible transcurridos 2 AÑOS desde su último año de matrícula académica o desde su egreso, esté o no en posesión del título profesional.
Asimismo, la obligación se hará exigible, si por cualquier causa, el beneficiario no se matriculare por dos años consecutivos en alguna de las Universidades adscritas al Consejo de Rectores de Universidades Chilenas. Para estos efectos, se entenderá que los dos años vencen el 31 de diciembre de aquel en que efectivamente se cumplan.

Para mayor información ver anexo 3: Descripción detallada de los Créditos estatales letra C) Crédito Interno de la Universidad de Valparaíso.

[19] www.uv.cl/fondosolidario (consulta 07-09-2010, 13:32 horas)

1.8. DEFINICION DE ARANCEL

Son las tarifas fijadas por autoridades competentes para la prestación de servicios públicos o privados.

1.8.1. DEFINICIÓN DE LOS TIPOS DE ARANCELES.

1.8.1.1. ARANCEL DE REFERENCIA

"Es un monto referencia, que fue establecido en cada de carrera de las distintas Universidades por la entidad del Mineduc, y que ha sido utilizado desde el año 2000 para asignar los recursos de becas y créditos que entregan el Estado y las Universidades a los estudiantes de escasos recursos...Se reajusta anualmente de acuerdo al ISP o índice de reajuste de remuneraciones del sector público."[20]

1.8.1.2. ARANCEL REAL

El arancel real es el monto que cada alumno debe pagar anualmente por cursar sus estudios superiores, excluyendo la cuota de matrícula que las instituciones cobran al comienzo de cada año o de cada semestre, y situaciones como descuentos en los valores o becas parciales o totales. En el caso de las universidades del CRUCH, se utilizó la información sobre el proceso de admisión que se publica anualmente a través del diario El Mercurio y que contempla, entre otros aspectos, los aranceles cobrados por estas instituciones en cada uno de sus programas académicos.

1.9. DEFINICIÓN DE UNIVERSIDAD

La universidad está legalmente definida como "una institución de educación superior, de investigación, raciocinio y cultura que, en el cumplimento de sus funciones, debe atender adecuadamente los intereses y necesidades del país, al más alto nivel de excelencia" (art. 1° DFL N°1 de Educación de 1980). La universidad es una institución autónoma que goza de libertad académica y que se relaciona con el estado a través del

[20]Cecilia Dooner, Paula Mena; Calidad en la Educación (2006) extraído desde: http://www.cned.cl/public/Secciones/seccionpublicaciones/doc/53/cse_articulo512.pdf (consulta 06-09-2010, 20:50 horas)

Ministerio de Educación (art. 3° DFL N°1 de Educación de 1980). Como principio, la autonomía se aplica a todas las universidades. Sin embargo, la magnitud de los efectos de la autonomía varía en las distintas universidades según si están sujetas a supervisión estatal o no lo están. Sólo estas últimas gozan de autonomía plena. Las otras tienen autonomía limitada.

Las universidades estatales sólo pueden crearse por ley.

De conformidad con la ley (art. 2° DFL N°1 de Educación de 1980), corresponde especialmente a las universidades:

- Promover la investigación, creación, preservación y transmisión del saber universal y el cultivo de las artes y de las letras.
- Contribuir al desarrollo espiritual y cultural del país, de acuerdo con los valores de su tradición histórica.
- Formar graduados y profesionales idóneos, con la capacidad y conocimientos necesarios para el ejercicio de sus respectivas actividades.
- Otorgar grados académicos y títulos profesionales reconocidos por el estado.
- En general, realizar las funciones de docencia, investigación y extensión que son propias de la tarea universitaria.

Continuando en lo que ofrecen las universidades, estas otorgan títulos profesionales y técnicos y toda clase de grados académicos, en especial, los de licenciado, magister y doctor. Los títulos profesionales que requieren la previa obtención de una licenciatura, sólo pueden ser otorgados por las universidades; sin embargo, el título de abogado es conferido por la Corte Suprema de Justicia de conformidad a la ley. La ley señala taxativamente cuáles títulos profesionales requieren la obtención previa del grado de licenciado, cumpliendo con ello el mandato del artículo 19 N°16 de la Constitución, que dice, en lo pertinente: "La ley determinará las profesiones que requieren grado o título universitario..."[21]

---

[21] Informe sobre la Educación Superior en Chile (2003) UNESCO , IESALC extraído desde:http://www.uv.mx/departamentalizacion/lecturas/educacion/educacion/Lectura%207.%20Informe%20sobre%20la%20educacion%20superior%20en%20america%20latina%20y%20el%20caribe%201980-2003.pdf (consulta 14-09-2010, 09:30 horas)

1.10. CARACTERIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

La Universidad de Valparaíso (UV) es una universidad estatal, cuyos orígenes remontan a 1911, con la fundación de la Primera Escuela de Derecho de Valparaíso y la primera regional.

La UV es miembro del Consorcio de Universidades Estatales de Chile, espacio que reúne a las 16 Universidades del Estado de Chile. Asimismo, es parte, además, del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, instancia que reúne a los Rectores de las 25 Universidades más antiguas de Chile.

La UV cuenta con diversos campus universitarios, principalmente en la Quinta Región. El campus de Valparaíso es el principal, estando ubicada allí su Rectoría y principales carreras.

La Universidad de Valparaíso fue fundada como institución autónoma de educación superior el 12 de febrero de 1981, sobre la base de la que hasta entonces era la más importante sede regional de la Universidad de Chile.

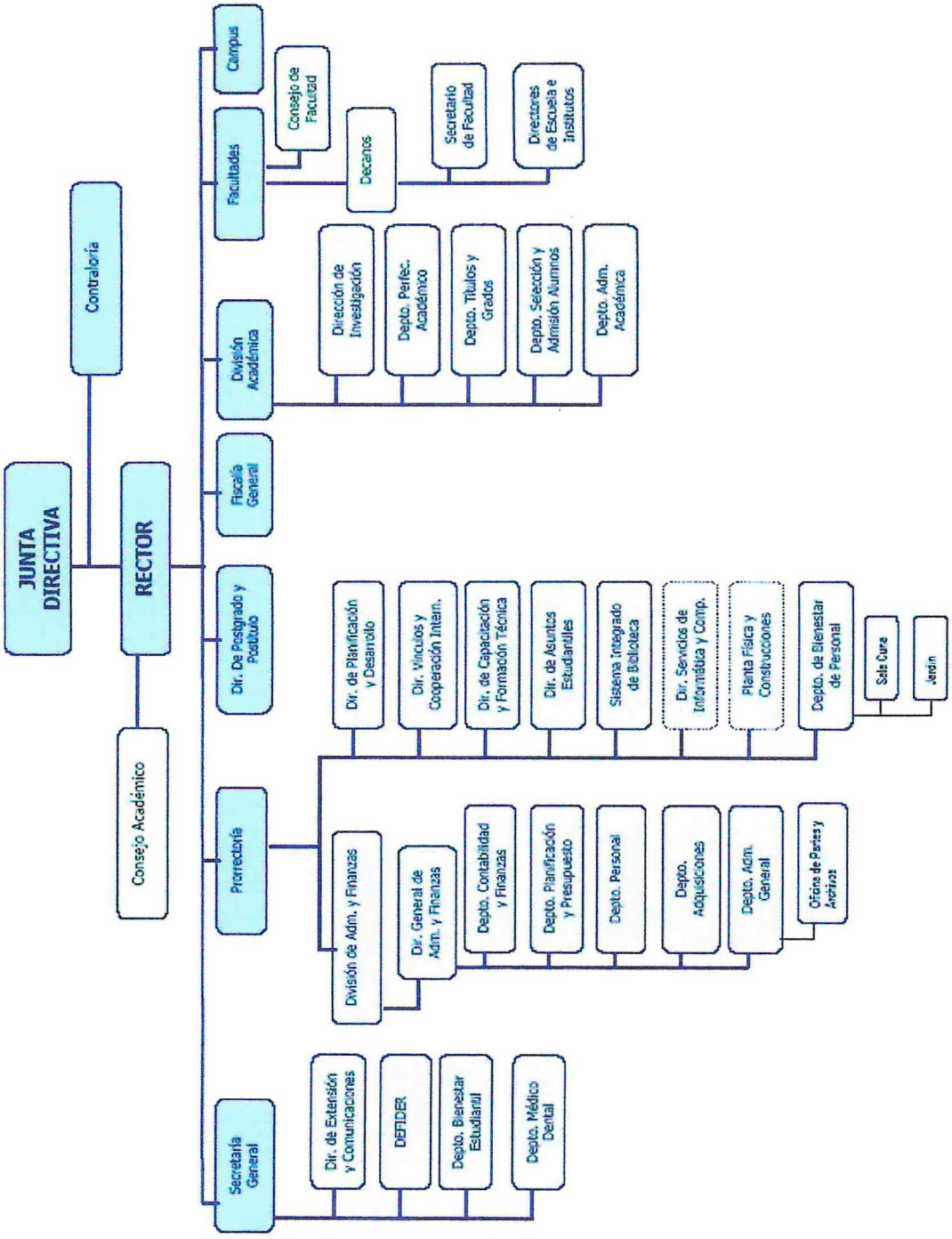
Sin embargo, los verdaderos orígenes de la Universidad de Valparaíso se remontan a 1878, fecha en que, por iniciativa de don Eduardo de la Barra, se dictó un curso de Derecho. En 1911 se transformó en el Curso Fiscal de Leyes, que más tarde habría ser la primera Escuela de Derecho regional del país.

Establecida la Escuela de Derecho, se creó posteriormente en 1933, la Escuela de Enfermería, a la que se anexaría luego la carrera de Obstetricia y Puericultura (1955). Luego, en1941, la Estación de Biología Marina de Montemar, primera en su tipo en Iberoamérica y origen de la actual Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Naturales.

Continuando con lo anterior, a ellas se agregarían la primera Escuela de Trabajo Social a nivel latinoamericano (1945), Instituto Pedagógico (1948), Escuela de Odontología (1952), Escuela de Arquitectura (1957), Escuela de Economía(1958) y, en los años siguientes, las otras Escuelas e Institutos que conforman en la actualidad la Universidad de Valparaíso. La Universidad de Valparaíso cuenta con campus universitarios San Felipe y Santiago, además de su sede central en Valparaíso y cuenta con un Centro de Formación Técnica CFT UVALPO con sede en Viña del Mar. Además cuenta con 9 facultades, ubicados sus decanatos desde Reñaca hasta Playa Ancha y posee 41 carreras repartidas en las 9 facultades existentes.

1.11. ORGANIGRAMA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

Fuente: Universidad de Valparaíso.



1.12. La Misión de la universidad de Valparaíso indicada en su plan de desarrollo estratégico 2010-2014

"La Universidad de Valparaíso es una institución estatal, pública y autónoma, *fundada en una larga tradición y se plantea como misión generar y difundir el conocimiento, cultivando las ciencias y tecnologías, las humanidades y las artes, a través del desarrollo de docencia de pre-grado, postgrado e investigación, entregando las competencias para formar los graduados, profesionales e investigadores que la sociedad requiere, en un marco de gestión de calidad y compromiso con el desarrollo regional y nacional.*

Los valores que la inspiran son la participación, la solidaridad, la equidad, la libertad, el pluralismo, el pensamiento crítico y el respeto a la diversidad".[22]

1.13. La Visión de la universidad de Valparaíso indicada en su plan de desarrollo estratégico 2010-2014

"*La Universidad de Valparaíso, como Universidad estatal aspira a ser una Institución:*

- *De excelencia en la formación de personas, en la innovación y generación de conocimiento y en su gestión.*
- *Pluralista y ampliamente participativa de todos sus estamentos.*
- *Vinculada a la realidad de su entorno.*
- *Que aporte desde la potenciación de su ubicación en la Región de Valparaíso, al desarrollo regional y nacional.*
- *Socialmente responsable.*
- *Referente en la Educación Superior en el ámbito nacional e internacional".*[23]

[22] Sitio web Universidad de Valparaíso, extraído desde: http://www.uv.cl/universidad.php (consulta 08-09-2010, 11:17 horas)
[23] Sitio web Universidad de Valparaíso, extraído desde http://www.uv.cl/universidad.php (consulta 08-09-2010, 11:19 horas)

1.14. CARACTERIZACIÓN DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

1.14.1. Historia de la Carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso[24]

La Carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso, nace el 15 de Septiembre del año 2000, mediante el Decreto Exento Nº1500, sustentada en la necesidad de ampliar la ofertas de programas de estudio en el nivel de pregrado tendientes a la formación del profesional Administrador Público, desde una perspectiva regional. El propósito de la creación de la Carrera era contribuir a un mayor grado de profesionalización del servicio público, entendido como condición básica para la modernización del Estado, entendiendo que a la indispensable mejora de procedimientos administrativos debe agregarse la actualización de la legislación que rige a los órganos gubernamentales y, la selección y capacitación de los funcionarios públicos, que son en última instancia los encargados de ejecutarla y mantenerla en el tiempo, liderados por los profesionales especializados en el área de la Administración.

El primer "coordinador" de la actual Carrera, fue don Alejandro Haefele Thennet, ejerciendo el cargo durante el periodo 2001 - 2003, quien debido a una situación de salud, fue sucedido de manera subrogante, a inicios del año 2003, por el profesor Patricio Flores Flores, asumiendo posteriormente la Dirección el profesor don Exequiel Luna González (2003 - 2010). El año 2010, por primera vez en su historia, fue elegido el Director, mediante votación de los académicos de la unidad, recayendo dicha responsabilidad en el profesor Jaime Rubina Bustamante, quien había ejercido, desde el año 2003, el cargo de Secretario Académico de la Carrera.

La Carrera pertenece a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, y tiene su Casa Matriz en el edificio del "Campus Las Heras", ubicado en la ciudad de Valparaíso, Calle Las Heras Nº 6. Las instalaciones del Campus albergan, además, a las carreras de Ingeniería Civil Industrial, Auditoría y Socioeconomía. En su entorno inmediato existen otras unidades académicas, como la Escuela de derecho, Psicología, Trabajo social, las Carreras de Fonoaudiología y Tecnología médica, además del edificio

[24] Sitio Web de la Carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso, extraído desde http://administracionpublica-uv.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=53 (consulta 08-09-2010, 12:17 horas)

donde funciona la Rectoría y la mayoría de los servicios centrales de la Universidad. Adicionalmente en el sector existen instalaciones de otras Instituciones de educación superior, tradicionales y privadas, conformando el ambiente propio de un barrio universitario, potenciado por el acceso inmediato a centros comerciales, servicios de locomoción como buses del Transporte Metropolitano de Valparaíso (TMV) y las estaciones Bellavista y Francia del Metro Tren MERVAL, servicios públicos, actividades de entretención, turísticas, etc.

Desde el año 2006, la Carrera de Administración Pública dicta su programa de Pregrado en las instalaciones del Campus Santiago, ubicado en Brigadier de la Cruz 1050, en la comuna de San Miguel.

Las dos primeras cohortes, en Valparaíso, corresponden a jornadas vespertinas, cuyas características esenciales son estar compuestas por personas adultas, con larga experiencia laboral, principalmente en el sector público. Sólo a partir del año 2004 ingresan, a jornada diurna, alumnos provenientes directamente de la enseñanza media, lo que se ha mantenido inalterable en el tiempo.

Desde sus inicios, la Carrera ha realizado arduos esfuerzos por contribuir a la profesionalización de la labor del Estado, intentado expandir y hacer más cercano su plan de estudios, no tan sólo a los estudiantes que egresan de la enseñanza media y que buscan su ingreso a la Universidad, sino que también, a los trabajadores de los servicios públicos que desean obtener un título profesional y/o continuar sus estudios. De esta forma, en el año 2002, se crea la Modalidad Virtual del programa, mientras que en el año 2006 ingresan alumnos en los Campus de la Universidad ubicados en Aysén, Rengo y Santiago.

Como consecuencia del Plan estratégico desarrollado por la Universidad, se decide el año 2007 cerrar el Campus Rengo, reubicando a los estudiantes en los Campus de Santiago y Valparaíso. Por otro Lado, el Campus Aysén está contemplado en un plan de cierre institucional, como también la modalidad virtual.

En marzo del año 2003 se inició un Programa Especial de Titulación, con ingresos simultáneos en Valparaíso y Santiago; destinado a personas que poseen un título profesional o técnico otorgado por Instituciones de educación superior; con 5 semestres de duración y clases los días viernes y sábados,

En el segundo semestre del año 2006, se inicia en San Antonio un Programa Especial de Titulación, con una matrícula de 25 alumnos, 22 de los cuáles son funcionarios de la municipalidad local.

Ya en marzo 2010, la Carrera mantiene presencia regular, en jornadas diurnas y vespertinas, en el Campus Las Heras de Valparaíso, con 389 alumnos y en el Campus Santiago, con 283 alumnos. Los alumnos desarrollan normal y fluidamente sus prácticas profesionales, contando la Carrera con una red de contactos institucionales, públicos y privados, derivados de su creciente inserción y reconocimiento a nivel local, regional como nacional, lo que se incrementa día a día, debido a los 275 profesionales titulados hasta la fecha, que se desempeñan en distintos niveles y cargos, públicos o privados, aumentando las expectativas de empleabilidad de nuestros titulados, que esgrimen con orgullo su título de Administrador Público de la Universidad de Valparaíso.

Esta carrera actualmente ofrece modalidades en diurno y vespertino tanto en Valparaíso (casa central) y en Santiago.

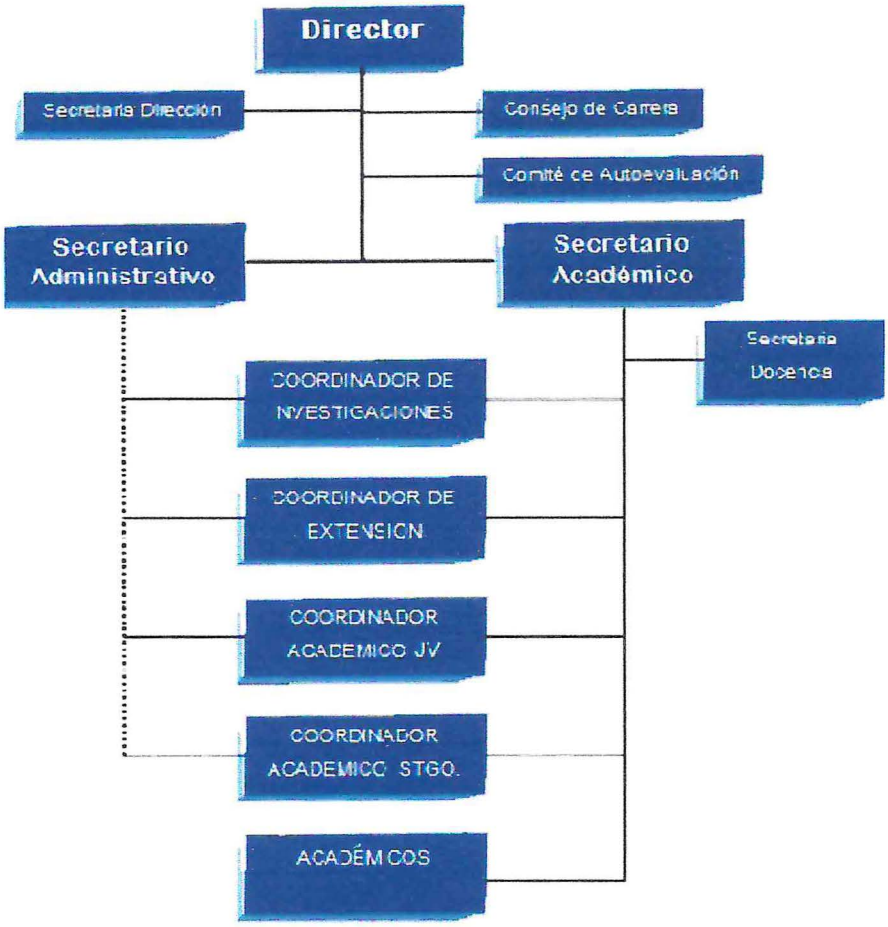
Sus ponderaciones para postular son las siguientes:

Lenguaje: 35%, Matemáticas: 25%, Historia: 10% Notas de Enseñanza Media: 30%

1.15. Malla curricular de la carrera de Administración Pública

Malla Curricular Carrera Administración Pública
Universidad de Valparaíso

1.16. Organigrama de la Carrera de Administración Pública



Fuente: www.administracionpublica-uv.cl

1.17. En su plan de desarrollo 2008 – 2012 se propone como visión

"Ser reconocidos en el país y en el extranjero como la unidad académica líder en docencia de pre y post grado, en el desarrollo de investigación y extensión en el ámbito de lo público, específicamente en la formación de administradores públicos de excelencia, capaces de insertarse y liderar las instituciones públicas y sus procesos, contribuyendo al bienestar general del país desde una perspectiva regional"[25]

[25] Sitio web de la Carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso, extraído desde: http://www.administracionpublica-uv.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=82 (consulta 08-09-2010, 12:35 horas)

1.18. En su plan de desarrollo 2008 – 2012 se propone como misión

"La Carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso tiene por misión formar un profesional universitario, administrador público, con vocación de servicio público y las competencias para el desempeño ético, eficiente, proactivo y responsable de los más diversos ámbitos en que se expresa la acción de lo público"[26]

1.19. Objetivos, Políticas y Fines

1.19.1. Principios y Fines

La Unidad Académica organiza y desarrolla sus actividades académicas basando sus acciones en los siguientes principios y fines para lograr la Misión.

La Unidad asume el compromiso de proveer competencias, es decir, conocimientos, habilidades y destrezas, mediante un proceso de enseñanza-aprendizaje a los alumnos.

Procura formar profesionales con vocación de servicio, pero también personas que posean un componente valórico que le permita insertarse socialmente como un ser humano integral.

Las actividades académicas se realizarán en un ambiente que permita el desarrollo de las capacidades intelectuales y éticas de los alumnos.[27]

Se desarrollará un programa de evaluación de las actividades realizadas por el proyecto educativo, impulsando el mejoramiento continuo de los procesos involucrados en la satisfacción de las necesidades de sus usuarios.

1.19.2. Políticas de la Unidad

- La Unidad Académica integrará las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Se impulsará y fortalecerá el desarrollo de profesionales, que sean capaces de contribuir a la consecución de los objetivos propios del Estado.

---

[26] IDEM
[27] Sitio web de la Carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso, extraído desde: http://www.administracionpublica-uv.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=23&Itemid=83 (consulta 09-09-2010, 10:04 horas)

- Se desarrollarán las actividades académicas con adherencia a los valores de pluralismo, tolerancia, no discriminación, solidaridad, participación y equidad.

- La autoevaluación, como mecanismo de autorregulación de la Unidad Académica, se asumirá como un proceso continuo y sistemático.

- La gestión de la unidad se orientará a la formación de profesionales con la capacidad para encontrar equilibrios consustanciales a la democracia, contribuyendo así al bien común.[28]

1.19.3. Objetivos Generales

- Consolidar la institucionalidad de la Unidad, con el propósito de viabilizar el proyecto académico en el tiempo, con un esquema de gestión participativo que considere el compromiso de todos sus estamentos.

- Fomentar la creación y el desarrollo de los conocimientos, habilidades y destrezas profesionales de los alumnos, impulsando la excelencia académica.

- Desarrollar una cultura organizacional con capacidad de autocrítica e integración, que a su vez desarrolle un potencial de vinculación y proyección con el medio, a través de redes, que hagan posible el posicionamiento en las áreas académicas, de investigación y extensión, lo que posibilitará la generación creciente de ingresos propios, que contribuirán a la sustentabilidad del proyecto.[29]

1.20. Campo Laboral

Su formación sistémica e interdisciplinaria habilita, desde luego, al Administrador Público de la Universidad de Valparaíso para desempeñarse con éxito en los diferentes órganos del Estado en su acepción más amplia, tales como Ministerios, Servicios Públicos, Empresas y Organismos Autónomos, Servicio Exterior, Intendencias y Gobiernos Regionales, Congreso Nacional, Municipalidades, Fuerzas de Orden y Seguridad, entre otros.[30]

---

[28] IDEM
[29] Sitio web de la Carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso, extraído desde: http://www.administracionpublica-uv.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=23&Itemid=83 (consulta 09-09-2010, 10:24 horas)
[30] Sitio web de la Carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso, extraído desde: http://www.administracionpublica-uv.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=36&Itemid=86 (consulta 09-09-2010, 10:25 horas)

2. CAPÍTULO II MARCO METODOLÓGICO

2.1. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

El marco metodológico del presente trabajo de titulación que consiste y que es de carácter cuantitativa. Esta se enfocará y centrará en analizar la información y los antecedentes que están relacionados con el tema tales como los siguientes documentos:

-Becas y Créditos para el financiamiento del arancel en la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso.

-Documentos y archivos de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso y documentos de carácter nacional y a nivel de Universidad.

-Medición y métodos estadísticos de los ingresos a la carrera por parte de los estudiante que son proporcionados de un determinado medio de financiamiento al ingresar a la carrera de Administración Pública.

2.2. OBJETIVO GENERAL

-Analizar los principales medios de financiamiento como lo son Becas de Arancel y Créditos de los estudiantes de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso al ingresar a ella y esclarecer cual es el que prima en los estudiantes.

2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Identificar los medios de financiamiento como son las becas de arancel y créditos en la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso.

-Comparar a los alumnos con becas y los alumnos con créditos en la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso respecto a los alumnos beneficiados de la Universidad de Valparaíso respecto al porcentaje que representan para el año 2009.

-Verificar cual el medio de financiamiento más utilizado por los estudiantes de la carrera de Administración Pública.

2.4. RESULTADOS ESPERADOS

- En esta parte se va a dar un resumen de todas las mejoras y resultados obtenidos tras este análisis.

- Con estos datos se pretende visualizar y enterarse de los principales medios de financiamiento de los estudiantes que ingresan a la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso.

- Lo que se proyecta es poder revisar y comprender conceptos como son: Financiamiento, becas y créditos, arancel, caracterización de la Universidad de Valparaíso y de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso.

3. CAPÍTULO III DESARROLLO DEL ESTUDIO

3.1. Asignación de Créditos y Becas a Nivel Nacional años 2006-2010

En este capítulo se llevará a cabo todo el análisis de la información recogida partiendo de las Becas de Arancel y Créditos y sus montos totales a nivel nacional y se tomará referencia desde el año 2006 al 2010, luego explicando a nivel de la Universidad de Valparaíso desde el año 2008 al 2010 y terminando en la parte principal del estudio, en la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso en los años 2008 al 2010 tanto en su ingreso por parte de los alumnos, el monto que generan estos ingresos, salvo el total de la carrera para el año 2010 por motivos de que aún no existe esa información.

Ya se mencionaron las definiciones sobre este estudio en relación a lo que este Educación Superior, aranceles, becas, créditos, conceptos de la Universidad en general, datos sobre la Universidad de Valparaíso y la carrera de Administración Pública.

Se aprecia que en los últimos años el gobierno asumió una gran tarea y llevo a cabo a través de reglamentos y leyes el aumento de becas y créditos para poder financiar estudios en la Educación Superior y que esta ayuda está destinada para los estudiantes provenientes de familias de menores ingresos, donde previamente se debe postular y luego hacer efectivo del Crédito o la Beca en las instituciones de Educación Superior.

Los esfuerzos señalados por parte del gobierno han contribuido a un significativo aumento de cobertura de la educación superior, especialmente en los segmentos más vulnerables. Así por ejemplo, "*en el período 2003-2009 la matrícula total de educación superior aumentó 53,8%, mientras que la matrícula de los estudiantes pertenecientes a los tres quintiles de menores ingresos creció 65%*"[31].

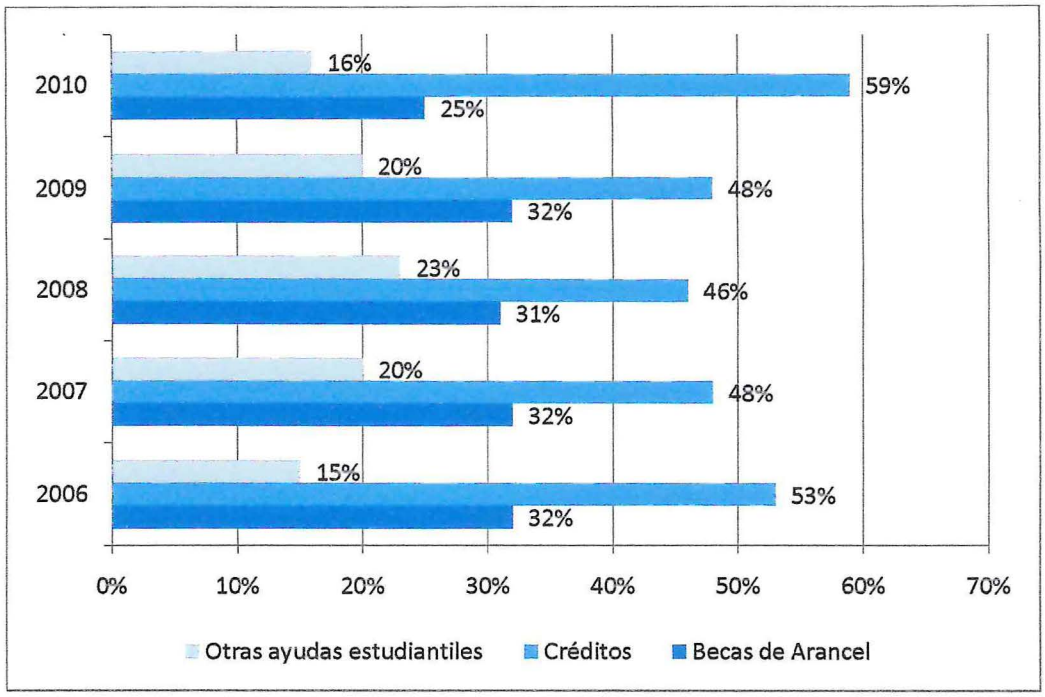
"*El aporte fiscal a los estudiantes de educación superior crecerá 227% en el período 2006-2010, pasando de $160.309 millones en 2006 a $523.733 millones en 2010 (ambas cifras en $ de 2010)*"[32]. El componente más importante del mismo corresponde a los créditos, que representan un promedio de 51% en el período, seguido por las becas de arancel que representan un promedio de 30%. Cabe notar que la tendencia de los últimos años muestra un fuerte incremento en la importancia de los créditos (Crédito con Aval del Estado y Fondo Solidario de Crédito Universitario) en el aporte fiscal.

---

[31] Gobierno de Chile, Ministerio de Hacienda, Dirección de Presupuesto, Estudios de Finanzas Públicas (2010) extraído desde http://www.dipres.cl/572/articles-60597_doc_pdf.pdf (consulta 09-09-2010, 10:55 horas)
[32] IDEM

3.2. Asignación de Becas y Créditos otorgados por el Estado períodos años 2006 al 2010

Gráfico 1



Elaboración propia.

Fuente: Dirección de Presupuesto Nacional.

3.3. Sobre las Becas de Arancel para Estudiantes de Educación Superior a nivel nacional

En lo que becas de arancel se refiere y donde se muestra en el gráfico desde el año 2006 al presente año, se presupuestó para 2010 un monto de $132.129 millones de pesos, lo que aumentó considerablemente en relación a años anteriores, un 158,6% real más que en 2006. Se aprecia y se destacan especialmente los incrementos de la Beca Bicentenario y de la Beca Nuevo Milenio, que en conjunto representan el 78% de los recursos para beca de arancel en 2010.

Puesto que se ha establecido una mayor cobertura a las becas de arancel y se han destinado muchos recursos, lo que va generando que cada vez más se llegué a los estudiantes de todos los rincones de Chile, puesto que estás generan una gran ayuda en el desarrollo y la inserción en la Educación Superior.

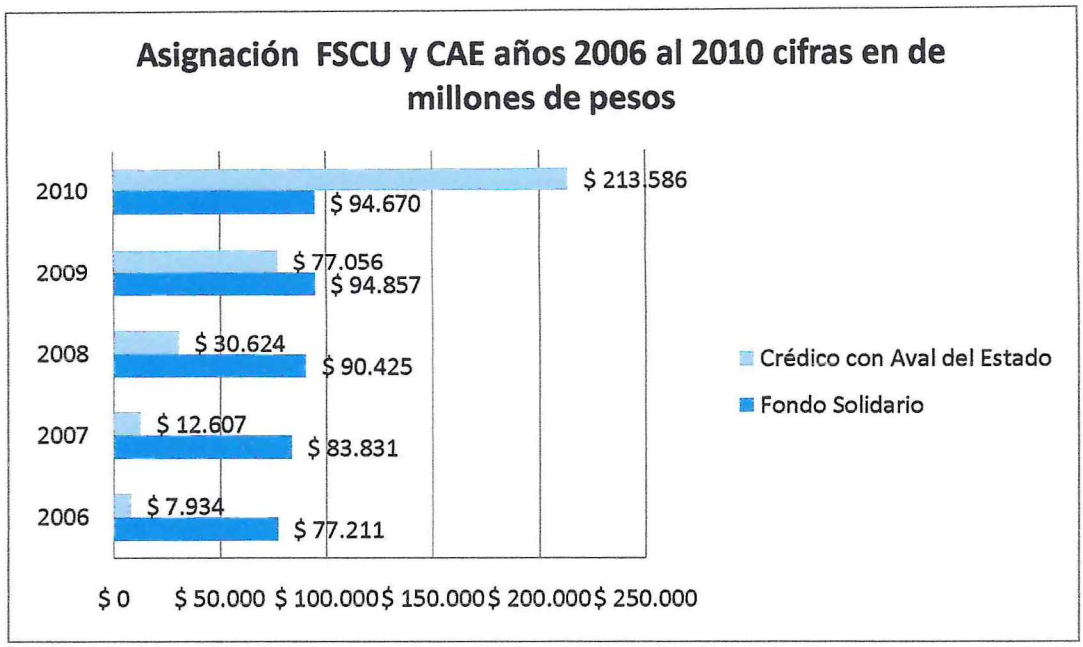
El gráfico muestra que existe cada año una mayor destinación a los créditos, es decir, el Estado otorga mayor presupuesto para el Fondo Solidario y el Crédito con Garantía Estatal, seguidos de las becas de Arancel para financiar los estudios en las instituciones de Educación Superior.

3.4. Sobre los Créditos para Estudiantes de Educación Superior a nivel nacional

Los créditos para educación superior suplementan recursos, tanto para aquellos que han sido merecedores de becas, como para los que no han accedido a ellas, es decir, los créditos pueden ser utilizados y complementados tanto con financiamiento propio del estudiante y con becas. Los créditos apoyados por el Estado son el Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU) diseñado con sus características actuales en 1994 a través de la Ley N°19.287 y el Crédito con Aval del Estado (CAE), creada mediante la Ley N°20.027 de 2005. El Crédito con Aval del Estado abarca a todos los estudiantes, es decir, no tiene restricciones de quintil socioeconómico, pudiendo ser utilizado por alumnos matriculados en todas aquellas instituciones acreditadas y que sean reconocidas de Educación Superior. Al comparar ambos instrumentos, se verifica que los beneficios que entregan difieren de manera considerable desde el punto de vista de los estudiantes, resultando más atractivo el FSCU frente al CAE por parte de los estudiantes.

Destinación Créditos (FSCU Y CGE) año 2006 al 2010

Gráfico 2



Elaboración propia.

Fuente: Dirección de Presupuesto Nacional.

Ahora centrándose en lo que refleja el gráfico se aprecia que en los recursos destinados e involucrados, para este año se propusieron $213.586 millones para el CAE para compra de títulos y valores, y $94.670 millones como aporte fiscal para el FSCU. Ambos sistemas muestran un importante aumento de recursos desde 2006. Así, los recursos del FSCU han crecido a una tasa real anual del 5,2%, mientras que los recursos del CAE lo han hecho a una tasa real anual de 127,8% en el período 2006-2010 como se puede apreciar en el gráfico. Además, señalan que quienes acceden al FSCU pagan una tasa de interés subsidiada del 2%, con pagos contingentes al ingreso, mientras que quienes acceden al CAE pagan una tasa del 7% y con cuotas fijas.

3.5. Sobre las Ayudas Estudiantiles para Educación Superior a nivel Nacional

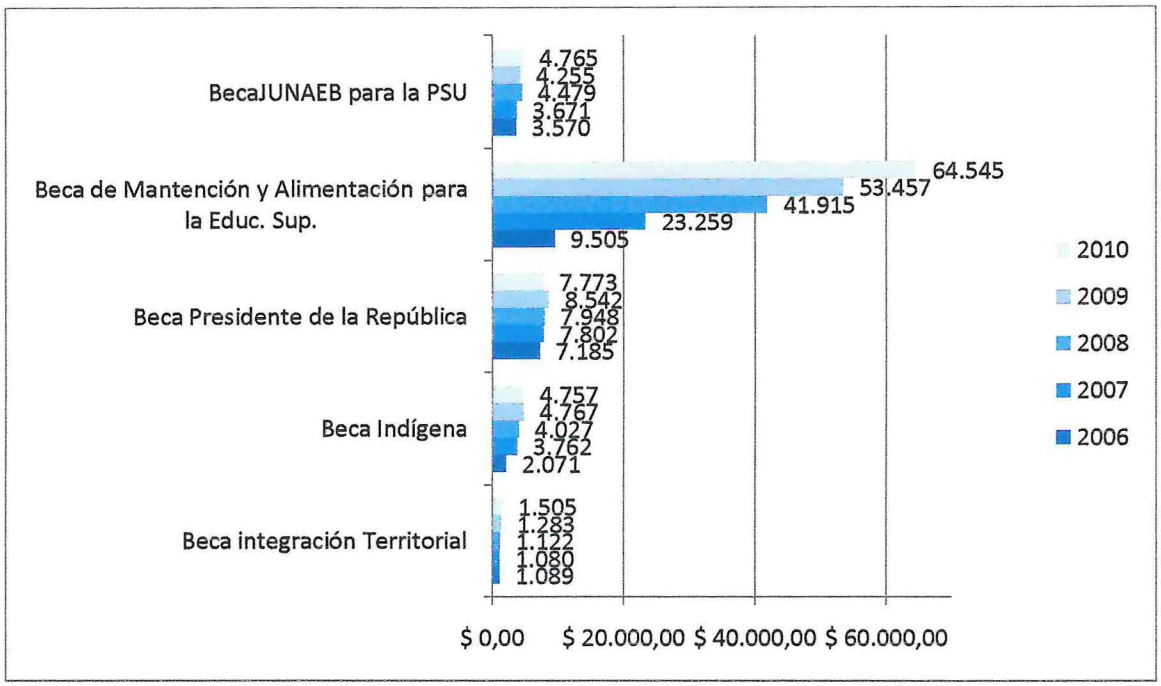
Esta categoría agrupa todos los instrumentos que son administrados y otorgados por la Junta Nacional de Auxilio y Becas (Junaeb). Todos ellos constituyen subsidios directos a los alumnos de menores ingresos o de mayor vulnerabilidad.

En 2010 se destinaron $83.347 millones de pesos para ayudas estudiantiles para educación superior, siendo las más relevantes las becas de mantención (BMES) y alimentación (BAES), que conjuntamente representan un 77,4% del total de recursos. En el período 2006-2010, las ayudas estudiantiles han crecido a una tasa real anual de 36,4%, sobresaliendo el incremento de las becas de mantención y alimentación de casi siete veces.

Destinación sobre ayudas estudiantes años 2006 al 2010

Cifras en millones de pesos

Gráfico 3



Elaboración propia.

Fuente: Dirección de Presupuesto Nacional.

3.6. Sobre el Aporte de Recursos de los Hogares para Educación Superior a nivel nacional

Los aportes para educación superior en Chile son compartidos entre el Estado y los privados. Así, en promedio los recursos del Estado equivalen al 16,1% del total de recursos invertidos al año en educación superior.

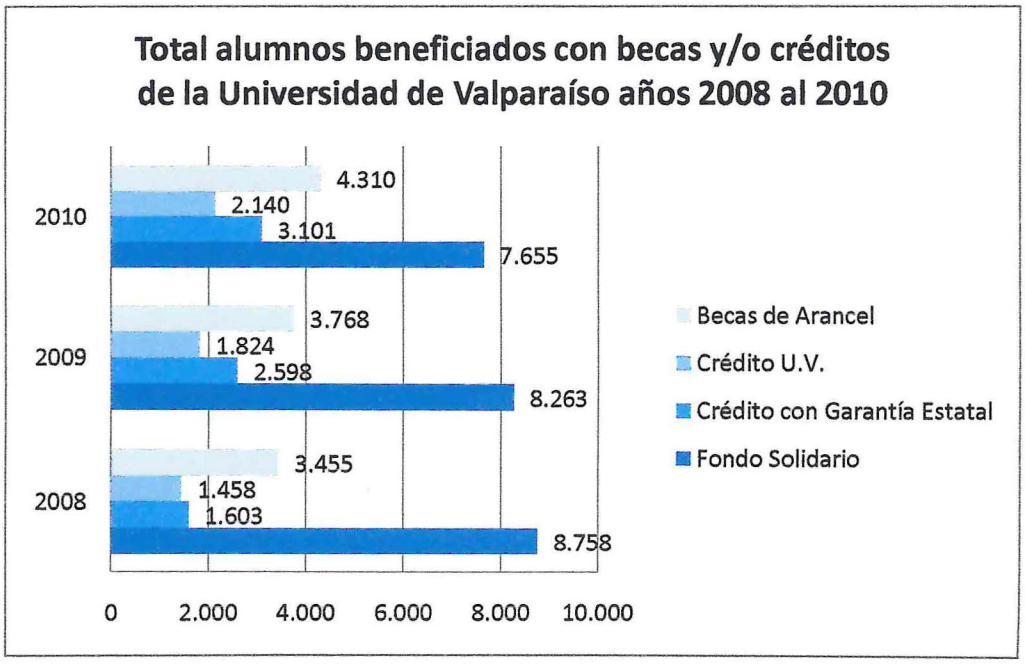
El gasto de los hogares en educación superior de pregrado es muy menor en comparación a las Becas y Créditos, ya que el más utilizado por los alumnos es el Fondo Solidario, luego las Becas, el Crédito con Aval del Estado, los préstamos o becas internas de las distintas universidades y finalizando con el financiamiento por parte de los hogares, considerando netamente el ítem de aranceles, por ejemplo en el año 2006 esté alcanzó un promedio de 16,1% de los ingresos de los hogares en los que reside algún estudiante de educación superior.

3.7. Desarrollo del estudio a nivel de la Universidad de Valparaíso

Siguiendo con el estudio, ahora se mostrará en datos concretos y a través de cifras, lo que es el financiamiento en la Universidad de Valparaíso y en lo que respecta a las asignaciones de Becas y Créditos, se irán desarrollando por año (2008 al 2010). Se tomarán datos totales respecto a los alumnos por año que poseen becas y créditos y los respectivos montos totales y así poder apreciar el medio de financiamiento que prima en la Universidad de Valparaíso.

Asignación de Créditos y Becas para la Universidad de Valparaíso años académicos 2008-2009-2010 tanto en el número de alumnos beneficiados y los montos de dinero totales que ingresan

Gráfico 4



Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso.

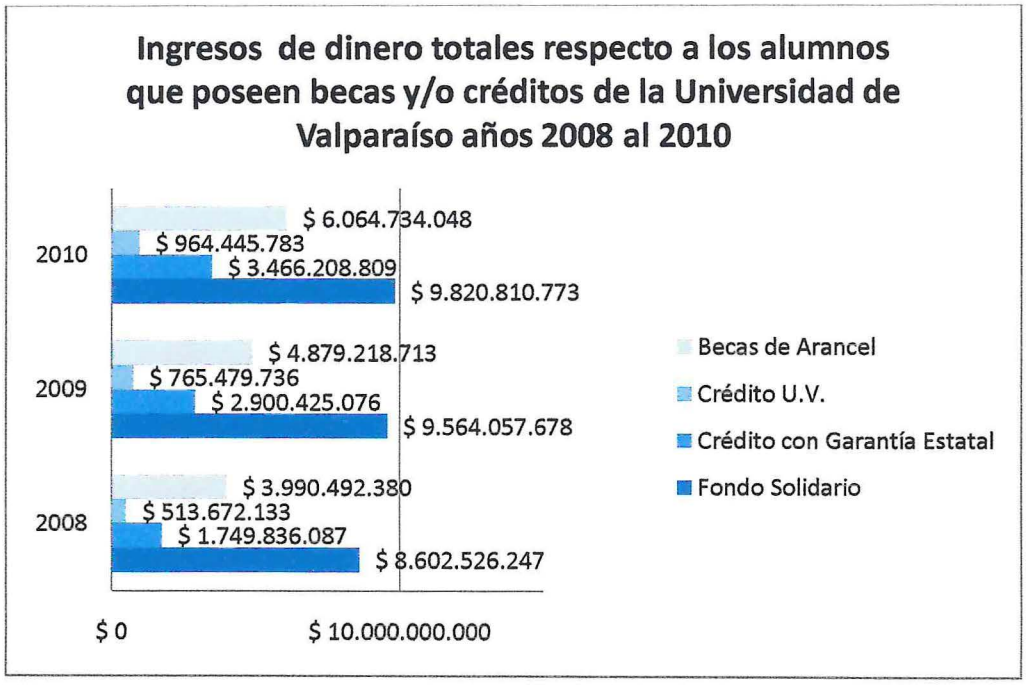
En la Universidad de Valparaíso se observa que el Fondo Solidario es el que tiene más alumnos, siendo el que beneficia a los alumnos de esta institución, en estos tres años ha ido bajando el número de alumnos que poseen este crédito, pero no deja llamar la atención que saca ventajas muy considerables respecto a los otros dos créditos y a las distintas becas que poseen los alumnos de la Universidad de Valparaíso.

Por ejemplo en el año 2008 había un total de 17.106 alumnos, de los cuales 15.274 alumnos financian su carrera con algún tipo de crédito, beca u complementación entre ellos.

En el año 2010 ocurre algo similar respecto a los medios que lideran el financiamiento de los alumnos de la Universidad de Valparaíso.

A continuación se mostrará este total de alumnos en cifras, es decir, ingresos de dinero a la Universidad de Valparaíso por parte de sus alumnos que son beneficiados por algún crédito y/o beca.

Gráfico 5



Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso.

Luego de haber visto en el gráfico anterior la cantidad de alumnos de la Universidad de Valparaíso que poseen algún crédito y beca, ahora en este se aprecian los montos que provienen de ese total de alumnos, aquí se observa que del año 2008 al 2010

todos aumentaron en cifras, es decir, hubo cada año mayor ingreso a la Universidad de Valparaíso, siendo el Fondo Solidario el que saca ventaja considerables respecto a los otros créditos y a las becas dentro de la universidad, le siguen en segundo lugar las becas, en tercer lugar el Crédito con Garantía Estatal y en cuarto lugar el Crédito Interno UV.

La tendencia fue que cada año aumentaron los montos tanto en becas como créditos en la Universidad de Valparaíso.

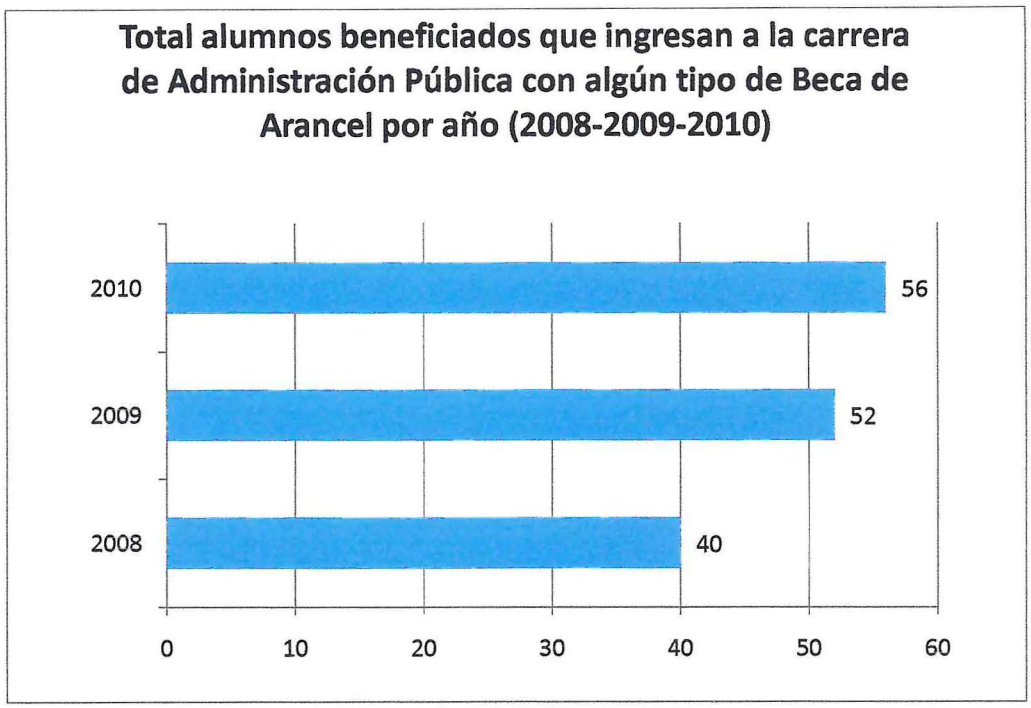
3.8. Desarrollo del estudio a nivel de carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso

A continuación se hará el análisis a nivel de la carrera de Administración Pública, ya centrándose en lo parte micro del estudio de casos, se verán los totales de alumnos beneficiados con las distintas becas y créditos que hacen uso los estudiantes dentro de la carrera de Administración Pública, y en ciertos casos complementan estos medios de financiamiento, es decir, becas con créditos, créditos entre si y becas con becas. Y también se incluirá los alumnos que financian sus estudios por otro medio.

Dentro de ello cabe mencionar que ingresaron 158 alumnos el año 2008, 119 alumnos el año 2009 y 127 alumnos el año 2010.

Becas de Arancel dentro de la carrera de Administración Pública respecto a los totales de alumnos beneficiados que ingresan en los períodos 2008-2009-2010

Gráfico 6



Elaboración propia.

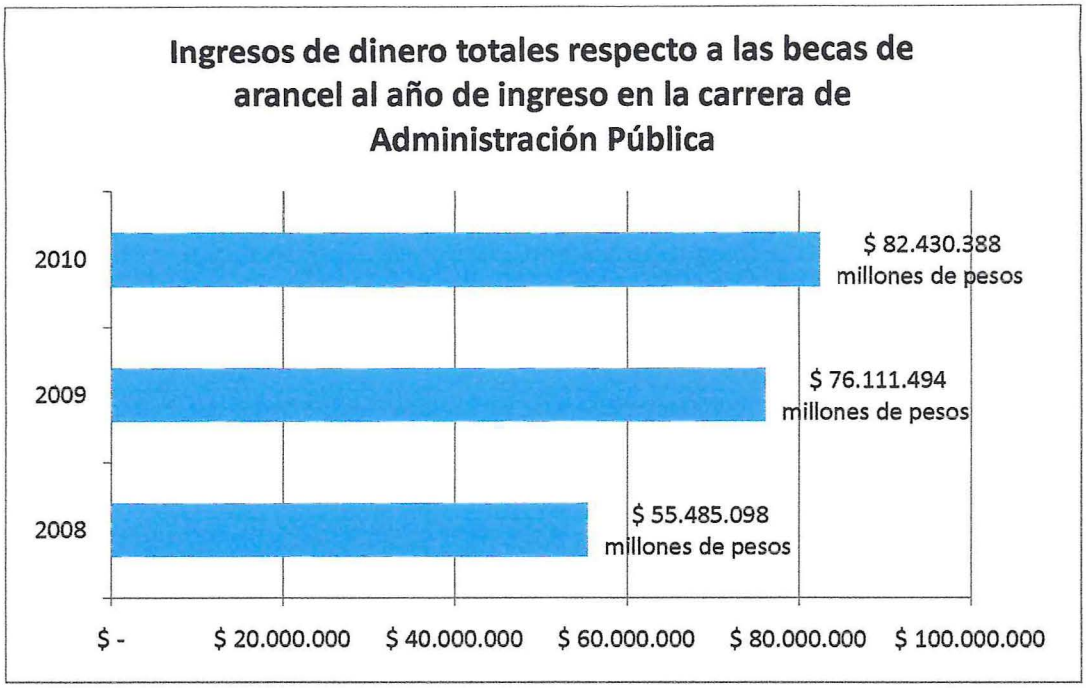
Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Esta categoría agrupa todas las becas de Arancel que hacen uso los estudiantes de la carrera de Administración Pública, estas que son proporcionados a jóvenes de menores recursos, es decir, quintiles más pobres. Las becas que más destacan y las más utilizadas son de Repactación, Hijo de Profesores, Excelencia Académica y la que tiene mayor uso dentro de la carrera de Administración Pública es la Beca Bicentenario que en estos 3 años es la más está beneficiando a alumnos de la carrera de Administración Pública.

Cabe mencionar que hay ciertas becas que dentro de estos últimos 3 años (2008-2009-2010) como lo son las becas Mineduc, Beca de Honor y Beca para Discapacitados no han tenido usuarios.

Becas de Arancel dentro de la carrera de Administración Pública respecto a los ingresos de dinero de parte de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso que ingresan en los períodos 2008-2009-2010

Gráficos 7



Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

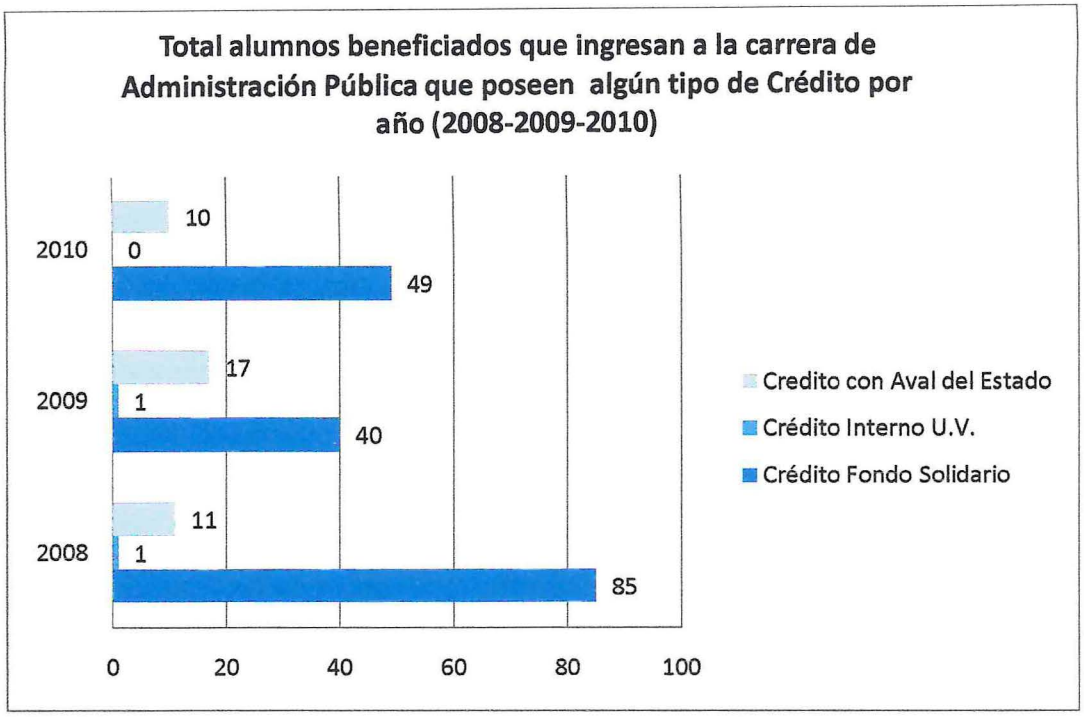
Como se aprecia en el gráfico, cada año aumento el monto destinado para las becas y así financiar parte o total del financiamiento, hubo un gran aumento del año 2008 al 2009 y no tanto respecto del año 2009 al 2010, pero la tendencia es a la alza, es decir, que se está destinando mayores ingresos y que esto va de la mano con un mayor número de alumnos beneficiados como se especificó en el gráfico anterior.

En este año 2010 se llegó a $ 82.430.388 que hubo de ingresos por parte de alumnos nuevos que postularon y se matricularon en la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso.

Créditos para financiar por parte de los alumnos que ingresan a la carrera de Administración Pública como lo son: Fondo Solidario, Con Aval del Estado y Crédito Interno de la Universidad de Valparaíso en los períodos 2008-2009-2010

Créditos dentro de la carrera de Administración Pública respecto a los totales de alumnos beneficiados períodos 2008-2009-2010

Gráfico 8



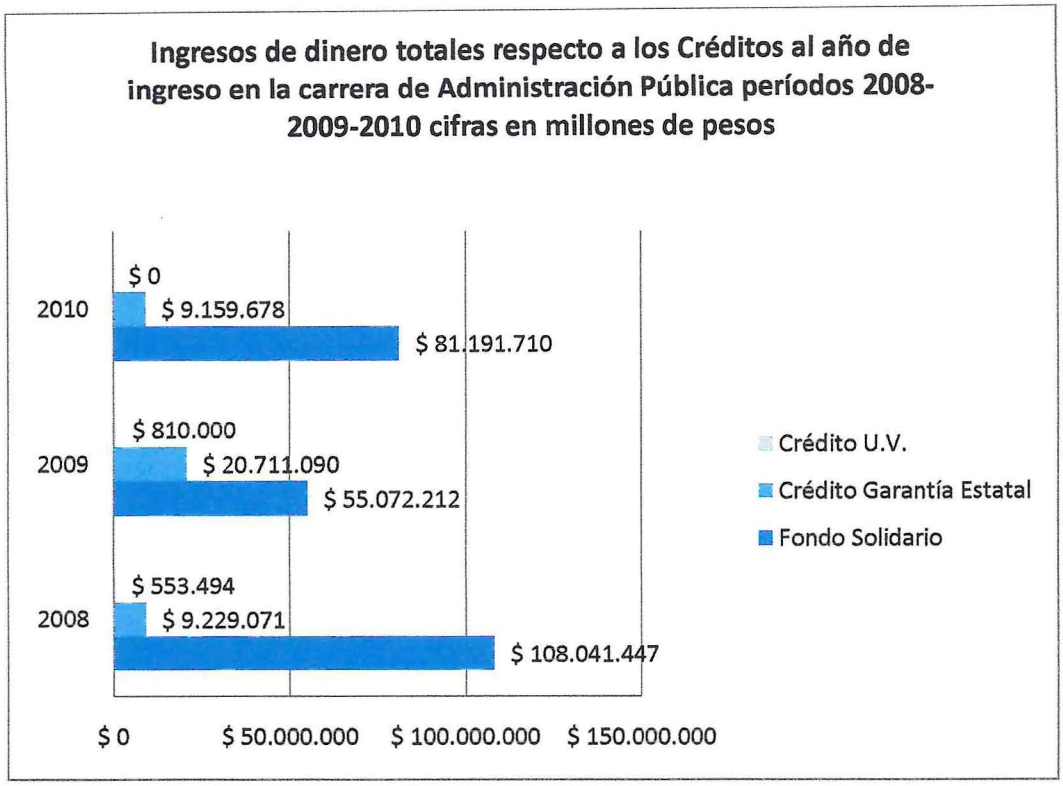
Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

De este gráfico se puede obtener que al año de ingreso los créditos Fondo Solidario y Crédito con Garantía Estatal han tenido ciertas disparidades y que acaparan a los mayores estudiantes, pero de los 3 créditos el con mayor usuarios es el Fondo Solidario dentro de la carrera de Administración Pública, la mayoría de ellos poseen como medio de financiamiento este crédito, siguiendo el Crédito con Garantía Estatal y muy lejos está el Crédito UV.

Créditos para financiar por parte de los alumnos de la carrera de Administración Pública respecto a los ingresos de dinero totales de estás becas períodos 2008-2009-2010

Gráfico 9



Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

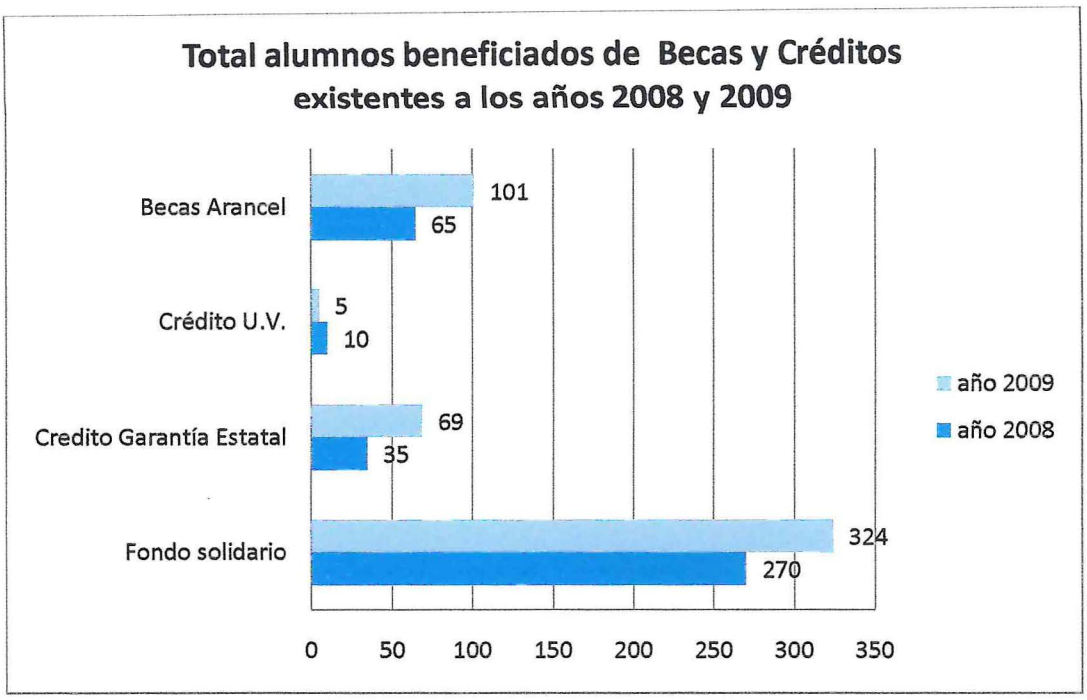
Este gráfico muestra los montos totales respecto a lo que provino por parte de alumnos que ingresaron en la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso en los años 2008-2009-2010, se observa que en el Fondo Solidario hubo un gran descenso del año 2008 al 2009 en lo que a ingresos de dinero se refiere, hubo una baja considerablemente de más de un 50% de ingresos, ya en el año 2010 hubo un importante aumento.

En el caso del Crédito con Garantía Estatal se mantuvo en el año 2008 y 2010, y en el 2009 varió respecto a los otros años.

En este año 2010 no hubo usuarios del Crédito interno UV, no así en los años anteriores, pero muy bajo en relación a los otros créditos.

Asignación Becas y Créditos respecto a los totales tanto por alumnos y montos, períodos años 2008-2009 en la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso

Gráfico 10



Elaboración propia.

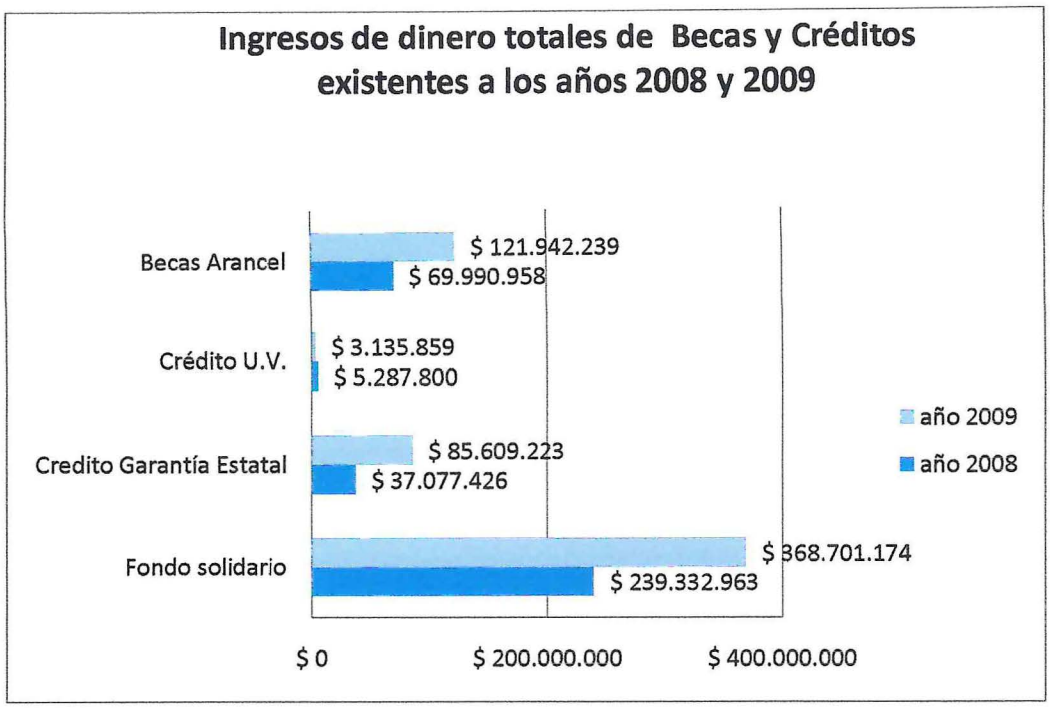
Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

El gráfico muestra una tendencia muy parecida a los alumnos que ingresan complementándose en este gráfico, es decir, del total del año de la carrera de Administración Pública que poseen un medio de financiamiento el que predomina es el Fondo Solidario, seguido de las distintas becas de arancel, en tercer lugar está el Crédito con Garantía Estatal y en cuarto lugar el Crédito Interno UV.

Todos tuvieron un aumento, salvo el Crédito Interno UV, que tuve un descenso a la mitad del año 2008 al 2009. En estos dos años el Fondo solidario es quien lidera el medio de financiamiento respecto a los otros dos créditos y a las becas de arancel.

Ahora se verán los montos totales de ingresos de dinero respecto a los años 2008 y 2009 sobre los alumnos que poseen algún de financiamiento como lo son becas y créditos y sus montos que aportan por año.

Gráfico 11



Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Ahora respecto a los montos de los ingresos de dinero que generó la carrera en estos dos años tomando en cuenta los tres tipos de créditos junto a las becas, se aprecia que todos aumentaron del año 2008 al 2009, menos el Crédito Interno UV que bajo su aporte, hay una gran diferencia entre las becas y los créditos, quienes son estos últimos quienes lideran en alumnos con sus respectivos montos, haciendo que sean los que mayor dan ingresos a la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso.

Este capítulo mostró a grandes rasgos lo que son becas de arancel y créditos a nivel nacional, la cantidad de dinero que se destina por año (2006 al 2010), además se incluyó cifras a nivel de la Universidad de Valparaíso desde el año 2008 al 2010 junto con la cantidad de monto que aportan por total de años las becas de arancel y los créditos y terminando con los datos de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso en los años 2008 al 2010 tanto en su ingreso por parte de los alumnos, el monto que generan estos, pero sin incluir el total de la carrera para el año 2010 por motivos de que aún no existe esa información.

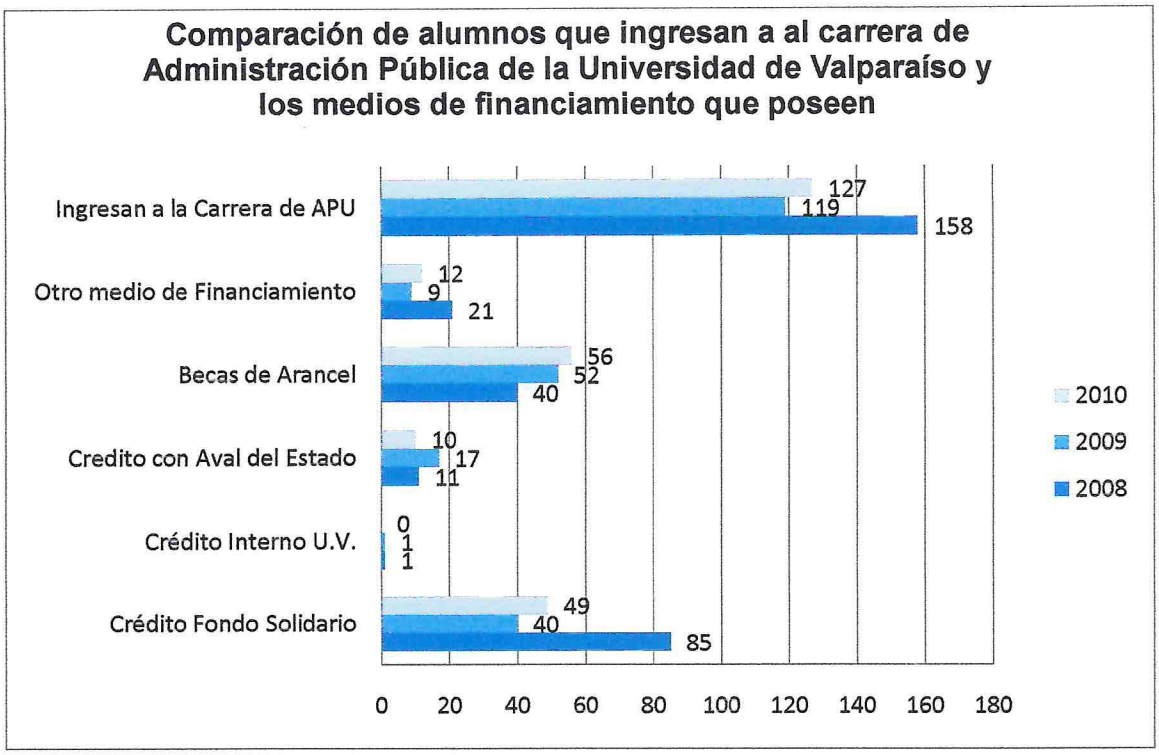
4. CAPÍTULO IV DESARROLLO E INTERPRETACIÓN DE DATOS

En este capítulo se pretende analizar los medios de financiamiento como lo son becas de arancel y créditos (Fondo Solidario; Crédito con Garantía Estatal y Crédito Interno U.V.) de la carrera de Administración Pública de los años 2008-2009-2010 respecto a los alumnos que ingresan a la carrera en los años mencionados y los montos que se perciben dentro de ese período de años y establecer cuál es el principal medio de financiamiento que hay dentro de la carrera de la Administración Pública al momento de ingresar en ella. De esta forma ver si hay variación de un año a otro respecto a lo que predomina dentro de la carrera de Administración Pública, es decir, si hay aumentos o disminuciones en los años analizados.

En lo que a ingreso de alumnos se hará referencia se podrá apreciar los distintos medios que ocupan para financiar su arancel en la carrera de Administración Pública, desde becas, créditos y otras fuentes de financiamiento. En el caso de los montos se analizará lo que aportan los créditos y becas en el año, es decir, total por los años mencionados.

Análisis respecto a los alumnos que ingresan y el medio de financiamiento que utilizan dentro de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso

Gráfico 12



Elaboración propia.

Fuente: Gestión Académica Universidad de Valparaíso

Lo que muestra el gráfico es que durante el rango de años (2008-2009-2010) hay una gran utilización de lo que es créditos y becas, y muy escaso uso del financiamiento propio (propio del estudiante, financiamiento bancario, entre otros) y una casi nula utilización del Crédito Interno U.V. al año de ingreso.

En el caso del 2008 el principal medio de financiamiento fue el Crédito Fondo Solidario registrando un 53,81% del total de alumnos que ingresan, seguido de las becas con 25,31% del total de ingreso, en tercer lugar se encuentra otros medios de financiamiento con 13,29%, seguido del Crédito con Garantía Estatal con un 6,96% y en el último lugar se encuentra el Crédito Interno U.V. con un 0,63%.

En el caso del año 2009 el principal medio de financiamiento, el mayor demando fue el de becas de arancel con 43,69% siendo el que prima para el financiamiento, luego viene el Crédito Fondo Solidario con 33,61%, en tercer lugar esta el Crédito con Garantía

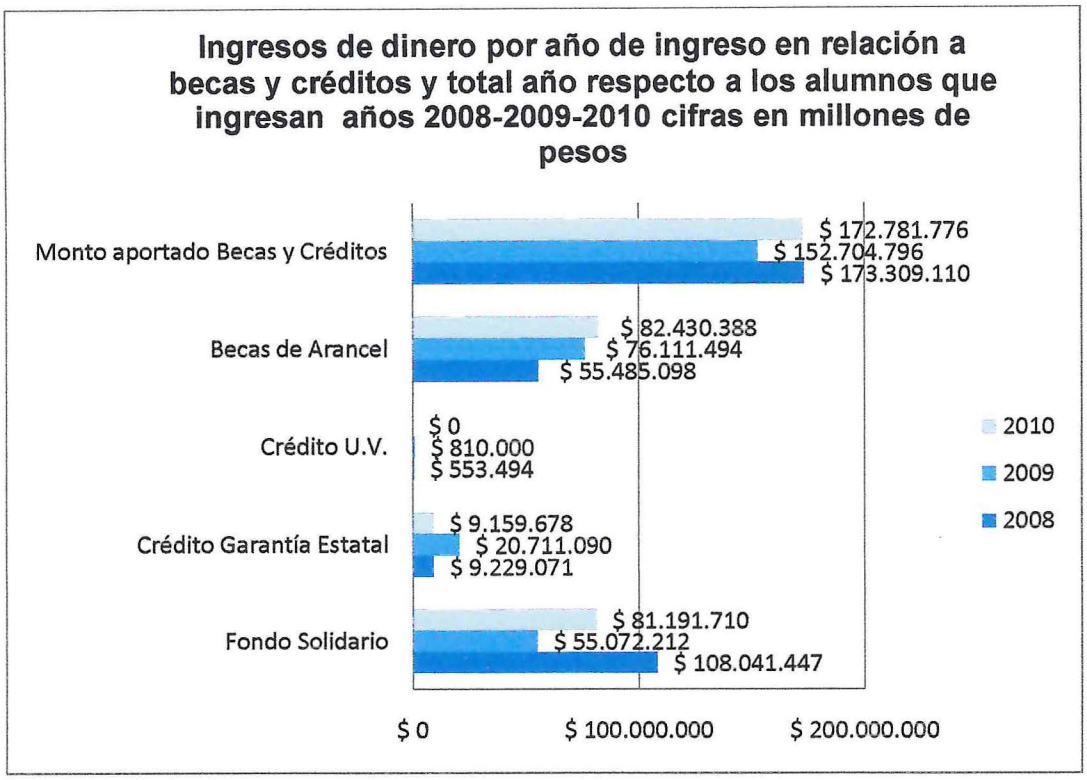
Estatal con un 14,27%, en cuarto lugar se encuentra otros medios de financiamiento y en último lugar está el Crédito Interno U.V. con 0,84% del total de alumnos que ingresan a la carrera.

En el año 2010 el financiamiento que tuve más usuarios fue el de becas con 44,10%, siguiendo la tendencia del año anterior, seguido del Crédito Fondo Solidario con 38,58%, en tercer lugar está el de otro medio de financiamiento con un 9,45%, en cuarto lugar se encuentra el Crédito con Garantía Estatal con 7,87% y el Crédito Interno U.V. no se hizo parte en este año para los estudiantes que ingresaron a la carrera de Administración Pública.

Para el año 2008 lideró el Crédito Fondo Solidario seguido de las becas, y en los años posteriores fue todo lo contrario, lideraron las becas y seguidos del Crédito Fondo Solidario. Otra cosa es que el Crédito Interno U.V. termino en el último lugar de los 3 últimos años donde ingresaron alumnos a la carrera de Administración Pública.

Análisis respecto a los montos que generan las becas y créditos en relación al año de ingreso de los alumnos de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso

Gráfico 13



Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Este gráfico muestra los montos que hay al año de ingreso por parte de alumnos con algún medio de financiamiento como lo son becas y créditos, siendo el que más aporta en la suma de los 3 años el Crédito Fondo Solidario, sacando diferencias considerables respecto a los otros créditos como los son el Crédito con Garantía Estatal y el Crédito Interno U.V. Y las becas son el segundo medio de financiamiento que aportan al año de ingreso por parte de los alumnos.

El Crédito Fondo Solidario aportó en los 3 años la suma de $244.305.369 millones de pesos, seguido de becas con monto de $214.026.980 millones de pesos en los 3 años, en tercer lugar está el Crédito con Garantía Estatal con un monto muy menor a los mencionados anteriormente que es de $39.099.839 millones de pesos y en el último lugar está el Crédito interno U.V.

En lo que a ingresos de dinero se hace referencia por año, el monto que aportaron las becas y créditos como son el Crédito Fondo Solidario, el Crédito con Garantía Estatal y el Crédito Interno U.V. fue el siguiente:

- Para el año 2008 el ingreso de dinero por parte de becas y créditos fue de $173.309.110 millones de pesos.
- Para el año 2009 el ingreso de dinero por parte de becas y créditos fue de $152.704.796 millones de pesos.
- Para el año 2010 el ingreso de dinero por parte de becas y créditos fue de $172.781.776 millones de pesos.

Se aprecia que del año 2008 al 2010 hubo un descenso en cuanto a montos que ingresaron a la carrera de Administración Pública, siendo el 2009 muy bajo en comparación al año 2008 y 2010.

Los dos principales ingresos que hay son lo que provienen por parte del Crédito Fondo Solidario y las becas.

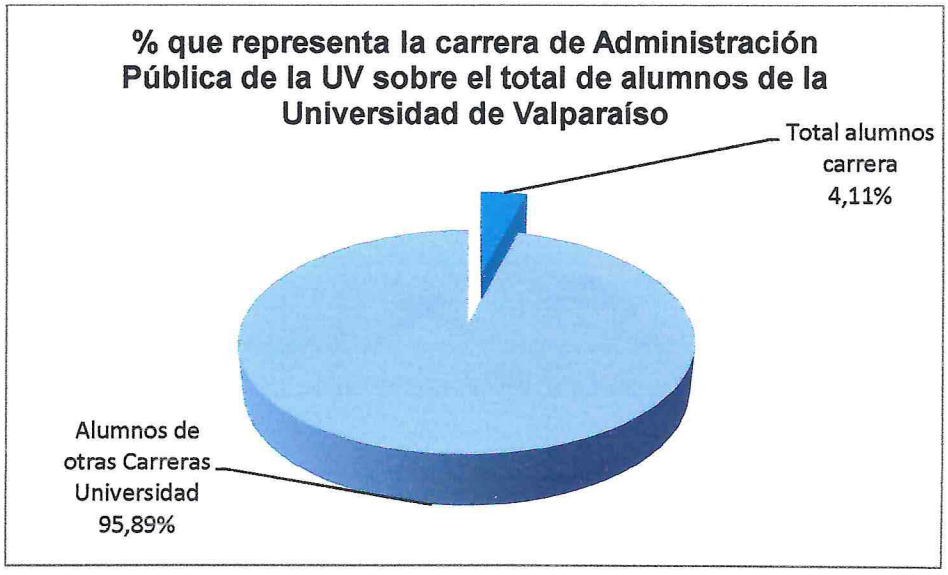
5. CAPÍTULO V ANÁLISIS COMPARATIVO

En este capítulo se analizarán los resultados obtenidos tanto en la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso y como en la Universidad misma, en relación a las variables, cantidad de alumnos beneficiados y matriculados y el ingreso de dinero de las distintas becas y créditos para financiar el arancel en correlación a la cantidad de alumnos. De esta manera se pretende presentar como se distribuyen los beneficios arancelarios en la Universidad y la Carrera, considerando tipo de Beca de Arancel y Créditos (Crédito Fondo Solidario, Crédito Garantía Estatal y Crédito Interno U.V.).

Además de lo planteado en el párrafo anterior, de los datos recopilados, se obtendrá información que permitirá conocer la realidad de la carrera frente a la situación actual de la Universidad, comparando la representatividad que presenta la Carrera dentro de ésta, en cuanto a lo que se refiere a matriculas, frente a los porcentajes de participación con los que se cuenta en lo que corresponde a beneficios arancelarios.

Antes de comenzar el análisis de las variables, es importante destacar que la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso, representa un 4.11% (719 alumnos) del total del alumnado de la Universidad de Valparaíso en el año 2009, que es un total de 17.464 alumnos matriculados, detalle que se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico 14

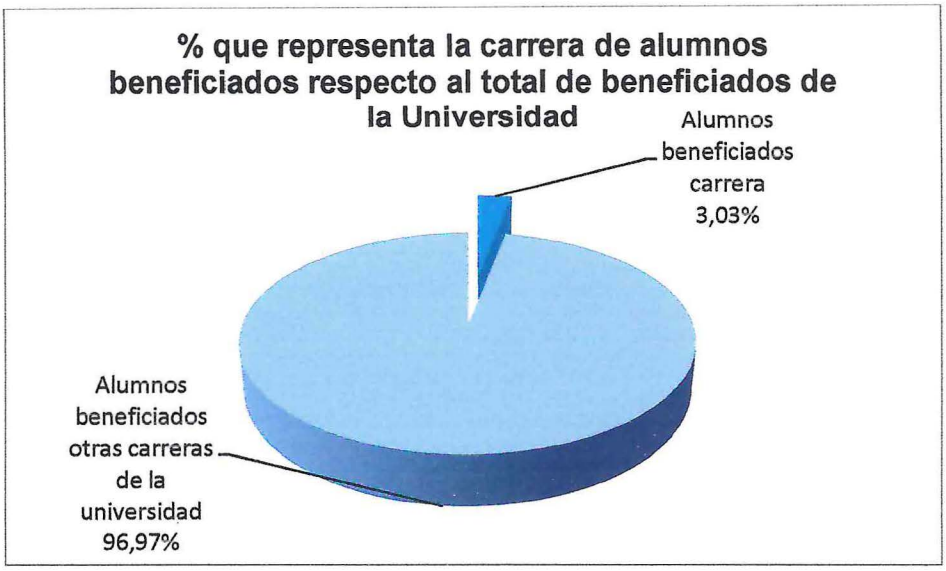


Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

En segundo lugar es importante destacar también. la cantidad de alumnos beneficiados que representa la carrera de Administración Pública dentro de la Universidad de Valparaíso.

Gráfico 15



Elaboración propia.

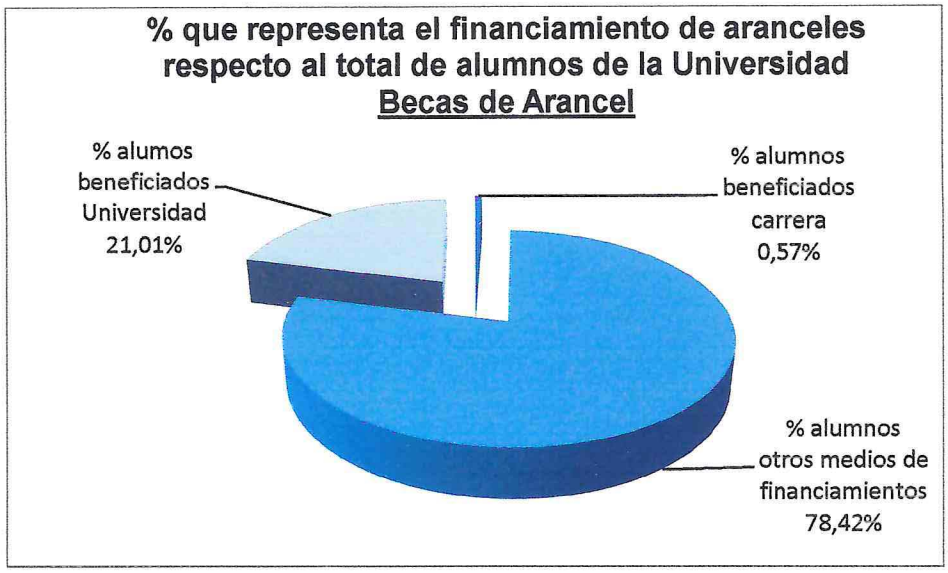
Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Como se puede observar, si bien el porcentaje se asemeja notablemente, no responde al nivel de participación en cuanto se refiere a número de alumnos de la Carrera en la Universidad, si se plantea en términos de proporcionalidad, la distribución de los beneficios no es directamente proporcional a la cantidad de matriculas que entrega la Carrera, lo cual se ve reflejado en un porcentaje del 3,03% de alumnos beneficiados (499 de 16.453), frente al 4.11% de matriculas que presenta la Carrera frente al resto de la Universidad (719 de 17.464), habiendo una diferencia de -1,08% de participación de la Carrera en lo que se refiere a beneficios arancelarios. Esto se debe a que el total de alumnos beneficiados en la Universidad del total de matriculados es mayor que en la carrera del total de alumnos beneficiados del total de alumnos matriculados, es decir, hay una mayor participación de alumnos matriculados, no en el caso de alumnos beneficiados con algún tipo de beca y/o crédito.

A modo de desglose de la información entregada en el gráfico anterior, se mostrarán los porcentajes de los alumnos beneficiados con beca de arancel en el año

2009, relacionando esta información con los beneficiados con el mismo sistema de becas a nivel de Universidad.

Gráfico 16

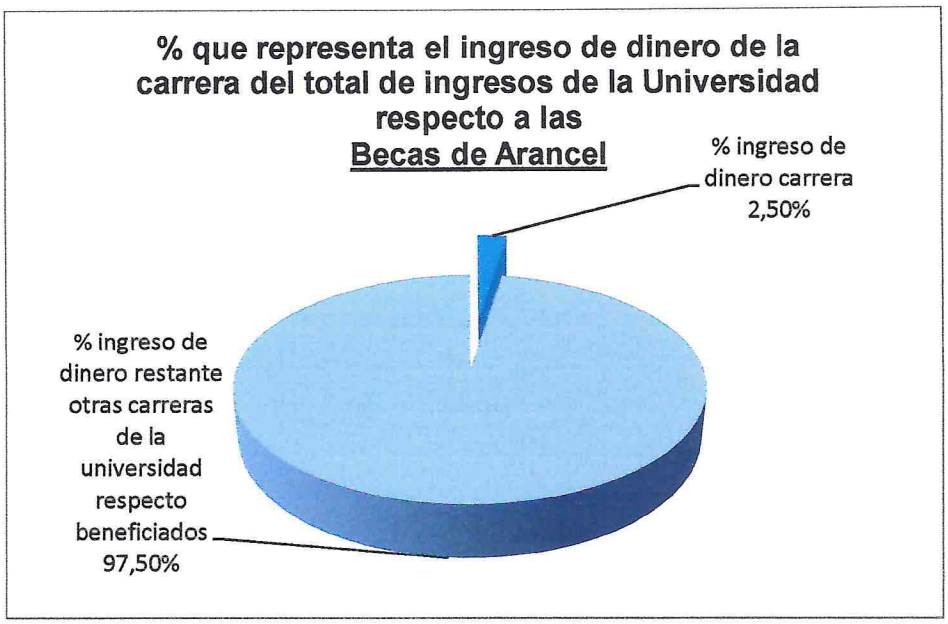


Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Siguiendo la misma lógica anterior, el gráfico N°16 muestra la cantidad de alumnos matriculados y beneficiados a nivel de carrera que llega a un 0,57% (101 alumnos) y a nivel de otras carreras de la Universidad que es un 21,01% (3.667 alumnos) y que dan un total de 3.768 alumnos beneficiados que son poseedores para financiar el arancel con algún tipo de beca para el año 2009, y 13.696 alumnos que financian su arancel con otro medio de financiamiento, haciendo que este medio de financiamiento sea el segundo medio de financiamiento de arancel más utilizado por los alumnos a nivel de la carrera y a nivel de Universidad.

Gráfico 17

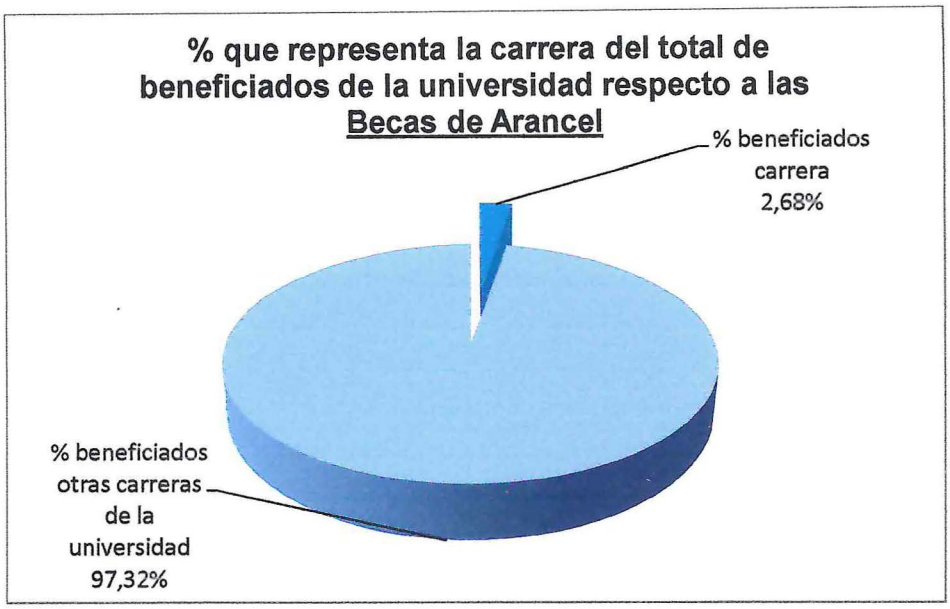


Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Ahora centrándose un poco en lo que a ingresos de dinero se trata, lo que representan las Becas de Arancel en el gráfico N° 17, siendo el aporte de ingreso de dinero proveniente de la carrera es de un 2,50% ($ 121.942.958 millones de pesos) del total de otros carreras que poseen alumnos con Becas de Arancel de la Universidad que es de $ 4.879.218.713 millones de pesos.

Gráfico 18



Elaboración propia.

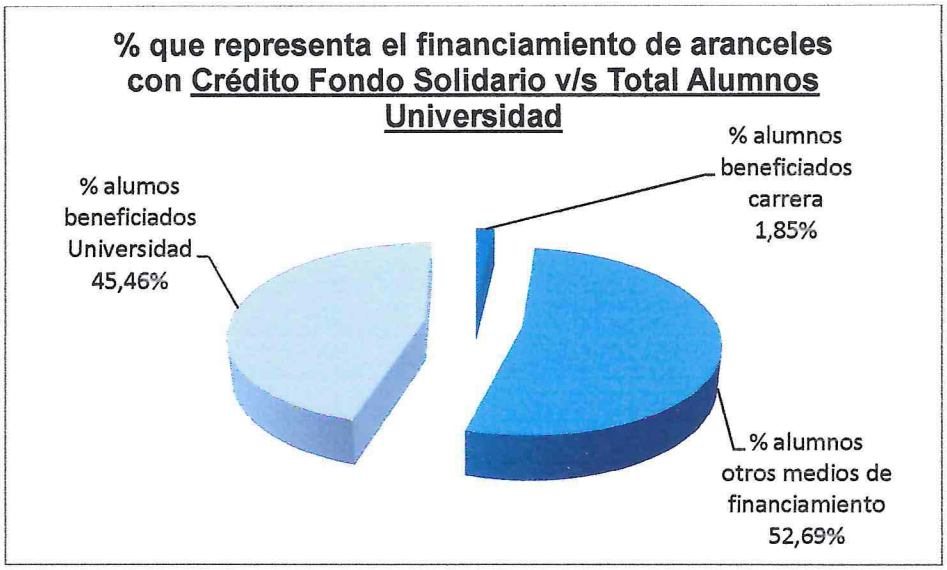
Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

En este gráfico se aprecia la cantidad de alumnos beneficiados a nivel de carrera llegando a ser un 2,68% (101 alumnos) respecto del total de alumnos beneficiados a nivel de Universidad que son 3.768 alumnos que son poseedores de alguna de las distintas becas para el arancel, haciendo que sea el segundo medio de financiamiento más utilizado en la Universidad y a nivel de carrera. Frente a esto se puede mencionar que la Carrera mantiene una participación inferior en cuanto se refiere a beneficios frente a cantidad de matrículas, lo cual tiene directa relación con la información entregada del comparativo de total de beneficios a nivel de universidad versus carrera.

Una tendencia que se da en la carrera es que del total de alumnos con Becas de Arancel (101 alumnos para el año 2009) 81 alumnos poseen la Beca Bicentenario, que es para estudiantes de escasos recursos que hayan tenido un buen rendimiento académico y se matriculen en alguna de las 25 universidades del Consejo de Rectores, otro resto se distribuye con la Beca de Excelencia Académica (9 alumnos) que esta destinada para estudiantes de excelencia egresados de establecimientos de Enseñanza Media municipalizados, particulares subvencionados o Corporaciones de Administración Delegada. Incluyendo Educación de Adultos.

A modo de desglose de la información entregada en el gráfico N° 15, se mostrarán los porcentajes de los alumnos beneficiados con el Crédito Fondo Solidario en el año 2009, relacionando esta información con los beneficiados con el mismo sistema de crédito a nivel de Universidad.

Gráfico 19

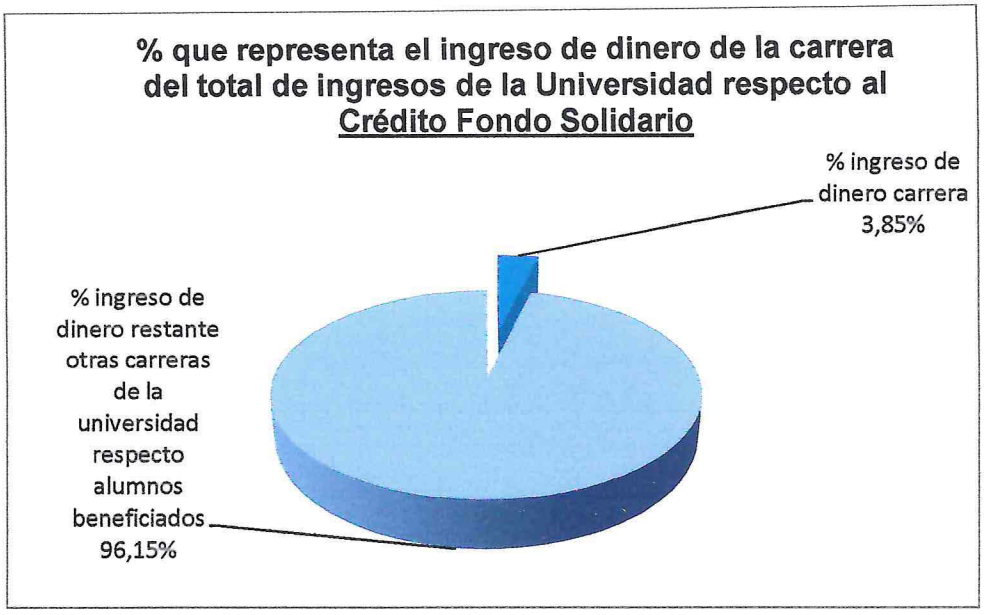


Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Siguiendo la misma lógica anterior, el gráfico Nº20 muestra la cantidad de alumnos matriculados y beneficiados a nivel de carrera que llega a un 1,85% (324 alumnos) y a nivel de otras carreras de la Universidad que es un 45,46% (7.939 alumnos) y que dan un total de 8.263 alumnos beneficiados que son poseedores para financiar el arancel con el Crédito Fondo Solidario para el año 2009, y 9.201 alumnos que financian su arancel con otros medios de financiamiento, lo que genera que este crédito sea el más utilizado tanto a nivel a carrera como a nivel de Universidad, dejándolo en primer lugar como medio de financiamiento para el arancel.

Gráfico 20

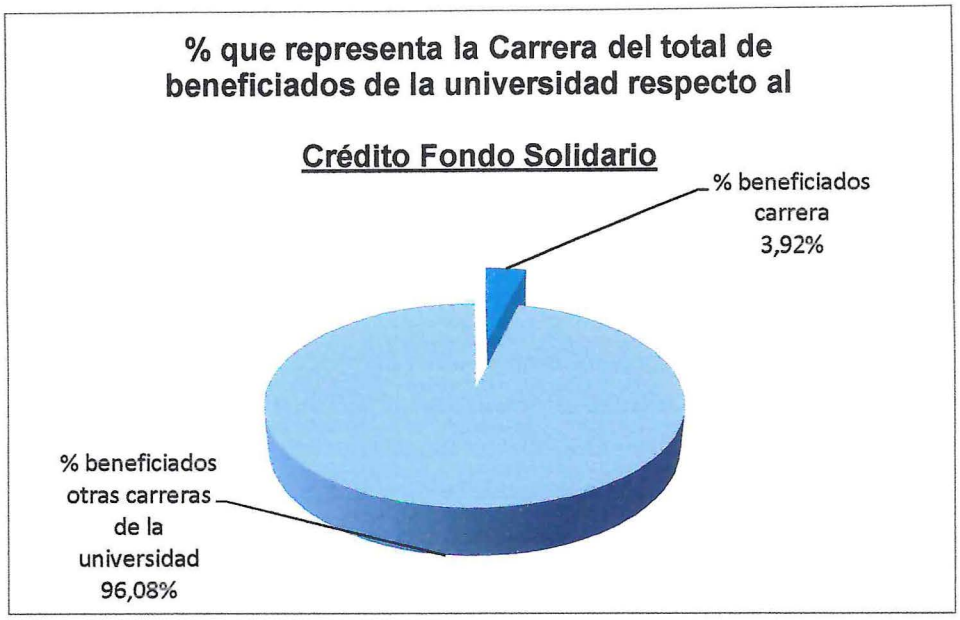


Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Ahora centrándose en lo que a ingresos de dinero se refiere por parte de los que poseen el Crédito Fondo Solidario dentro de la carrera, esto es un 3,85% ($ 368.701.174 millones de pesos) del total de otras carreras con alumnos que poseen el Crédito Fondo Solidario de la Universidad que es de un $ 9.564.057.678 millones de pesos. A nivel de carrera y nivel de Universidad son quienes lideran el ingreso de dinero, es decir, estos aportan con mayores ingresos de dinero para el año 2009.

Gráfico 21



Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

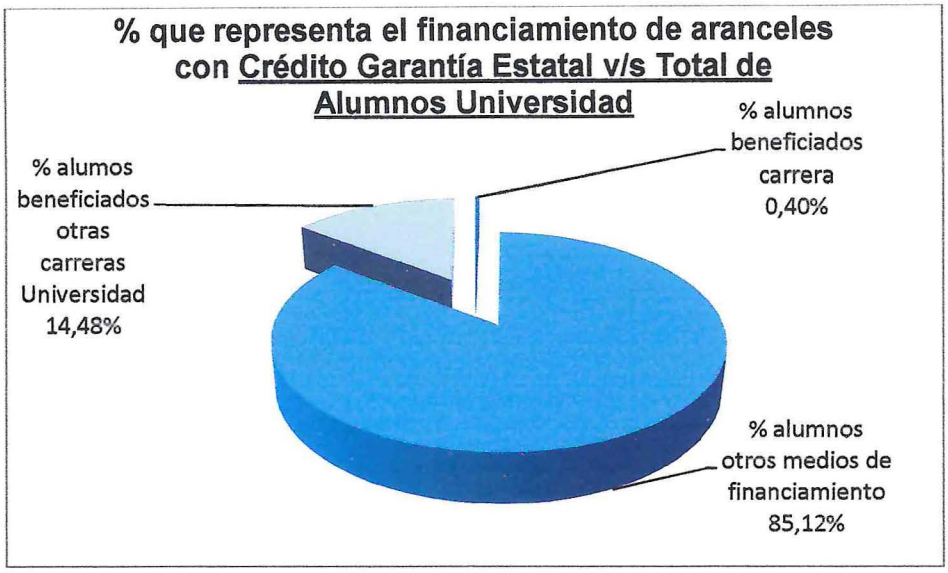
En este gráfico (N°21) se aprecia la cantidad de alumnos beneficiados a nivel de carrera que llega a un 3,92% (324 alumnos) respecto del total de alumnos beneficiados a nivel de Universidad que son 8.263 alumnos que son poseedores del Crédito Fondo Solidario para financiar el arancel, y en otras carreras que llega a un 96,08% (7.939 alumnos).

Esto hace que este crédito sea el que prima como medio de financiamiento de arancel tanto en la carrera como la Universidad, por encima de cualquier otro medio de financiamiento. Frente a esto se puede mencionar que la Carrera mantiene una participación mayoritaria de este crédito en cuanto se refiere a beneficiados frente a cantidad de matrículas, lo cual tiene directa relación con la información entregada del comparativo de total de beneficios a nivel de universidad versus carrera. Esto tiene como razón que la mayoría de alumnos poseedores de este crédito tanto en la carrera como en la Universidad son quienes "*están dentro de los primeros cuatro primeros quintiles de ingreso socioeconómico*"[33] además es renovable el crédito, siendo el que prima en ambos casos, es decir, se da la tendencia que para la carrera y la Universidad el principal medio de financiamiento de arancel es el Crédito Fondo Solidario.

[33]Becas y Créditos, información extraída del sitio web: http://www.becasycreditos.cl/ayudas/b_fscu.html (consulta 10-10-2010, 10:59 horas)

A modo de desglose de la información entregada en el gráfico N° 15, se mostrarán los porcentajes de los alumnos beneficiados con el Crédito con Garantía Estatal (CGE) en el año 2009, relacionando esta información con los beneficiados con el mismo sistema de crédito a nivel de Universidad.

Gráfico 22

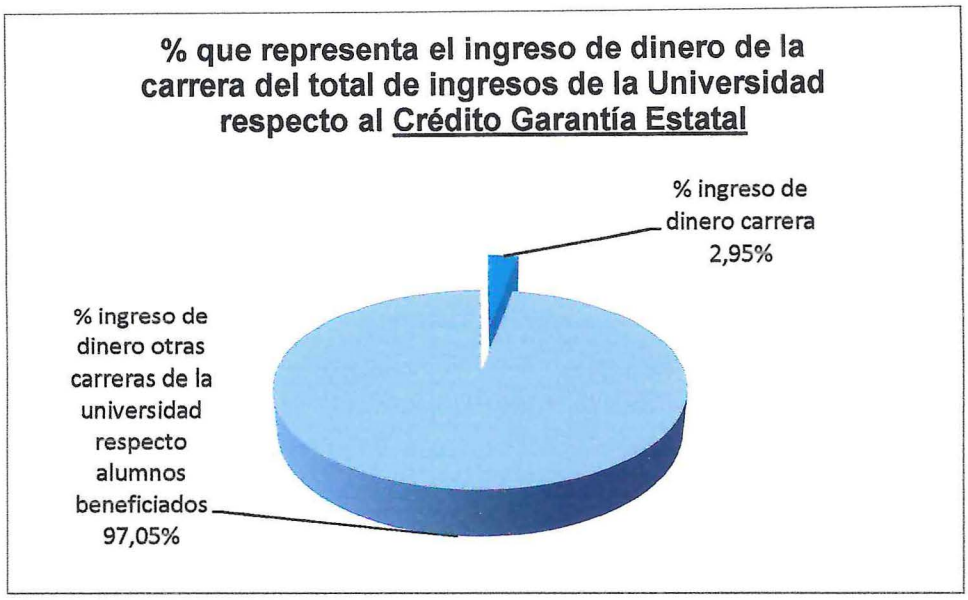


Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Siguiendo la misma lógica anterior, el gráfico N°21 muestra la cantidad de alumnos matriculados y beneficiados a nivel de carrera que llega a un 0,40% (69 alumnos) y a nivel de otras carreras de la Universidad que es un 14,48% (2.529 alumnos) y que dan un total de 2.598 alumnos beneficiados que son poseedores para financiar el arancel con el Crédito con Garantía Estatal para el año 2009, y 12.048 alumnos que financian su arancel con otros medios de financiamiento, haciendo que este crédito se encuentre detrás del Crédito Fondo Solidario y las Becas de Arancel como medio de financiamiento, situándolo en tercer lugar.

Gráfico 23

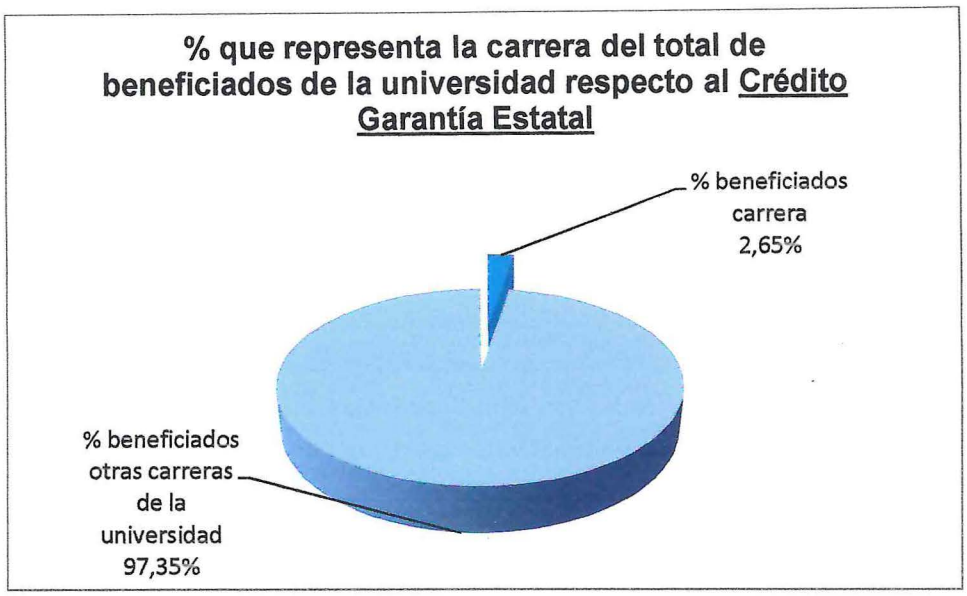


Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Ahora centrándose en lo que a ingresos de dinero se refiere por parte de los que poseen el Crédito con Garantía Estatal dentro de la carrera, esto es un 2,95% ($ 85.609.223 millones de pesos) del total de otras carreras con alumnos que poseen el Crédito Fondo Solidario de la Universidad que es de $ 2.900.425.076 millones de pesos. A nivel de carrera y nivel de Universidad los ingresos provenientes del CGE se encuentran en tercer lugar detrás del Crédito Fondo Solidario y las Becas de Arancel en el año 2009.

Gráfico 24



Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

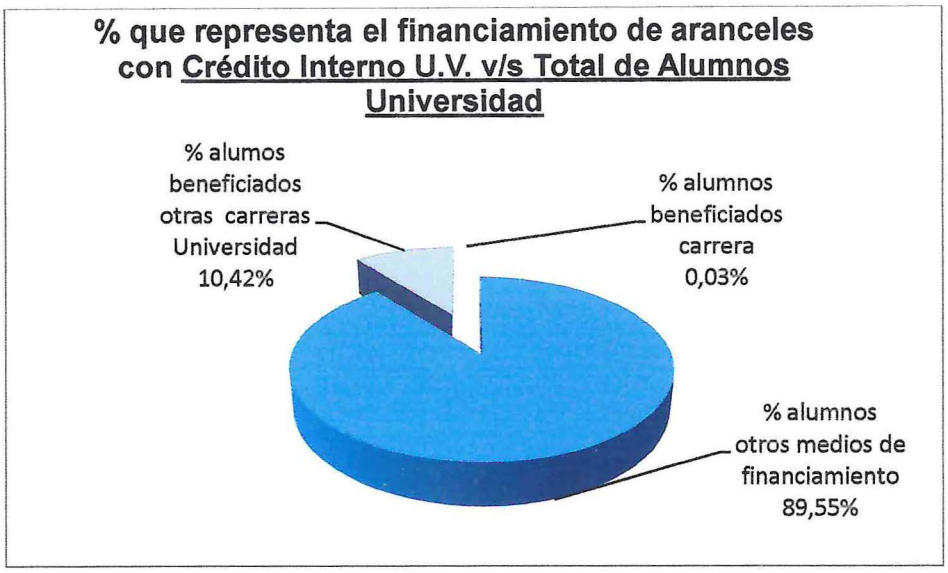
En este gráfico (N°23) se aprecia la cantidad de alumnos beneficiados a nivel de carrera que llega a un 2,65% (69 alumnos) respecto del total de alumnos beneficiados a nivel de Universidad que son 2.598 alumnos que son poseedores del Crédito con Garantía Estatal para financiar el arancel, y en otras carreras que llega a un 97,35% (2.529 alumnos).

Esto demuestra que el CGE sea el tercer medio de financiamiento a nivel de Universidad y a nivel de la carrera, en lo que a Becas de Arancel y Créditos se refiere.

Frente a esto se puede mencionar que la Carrera mantiene una tendencia muy similar a la cantidad de beneficiados a nivel de Universidad en lo que al total de beneficiados se refiere en cada caso. Esto tiene directa relación con la información entregada del comparativo de total de beneficios a nivel de universidad versus carrera. Esto se debe a que en este crédito el alumno puede pedir el monto que se ajuste a sus necesidades y modificar todos los años ese valor, al momento de renovar su beneficio, para este crédito no es necesaria la postulación una vez asignado el crédito y se debe renovar cada año. En el caso de la carrera ocurre que este crédito es el segundo más utilizado detrás del Crédito Fondo Solidario, pero con una gran diferencia de beneficiados respecto al Crédito Fondo Solidario, a veces se da el caso de que estos créditos se complementen entre sí o junto a otras becas para cubrir el arancel en su totalidad. Acá el garante es el Estado, pero el deudor sigue siendo el poseedor de este crédito.

A modo de desglose de la información entregada en el gráfico N° 15, se mostrarán los porcentajes de los alumnos beneficiados con el Crédito Interno de la Universidad de Valparaíso (CUV) en el año 2009, relacionando esta información con los beneficiados con el mismo sistema de crédito a nivel de Universidad.

Gráfico 25

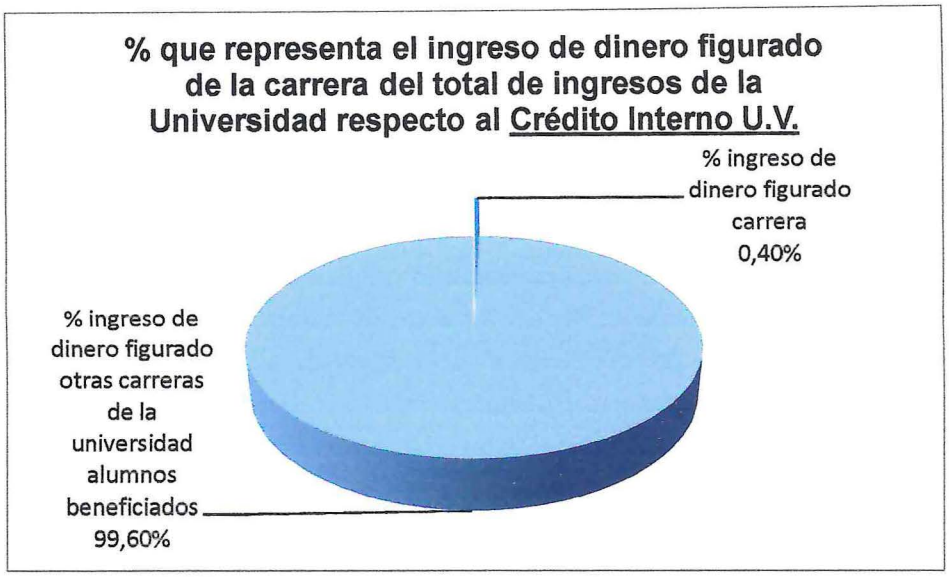


Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Siguiendo la misma lógica anterior, el gráfico N°24 muestra la cantidad de alumnos matriculados y beneficiados a nivel de carrera que llega a un 0,03% (5 alumnos) y a nivel de otras carreras de la Universidad que es un 10,42% (1.819 alumnos) y que dan un total de 1.824 alumnos beneficiados que son poseedores para financiar el arancel con el Crédito Interno U.V. para el año 2009, y 15.640 alumnos que financian su arancel con otros medios de financiamiento, haciendo que este crédito se encuentre detrás del Crédito Fondo Solidario, el Crédito con Garantía Estatal y las Becas de Arancel como medio de financiamiento, situándolo en cuarto lugar.

Gráfico 26

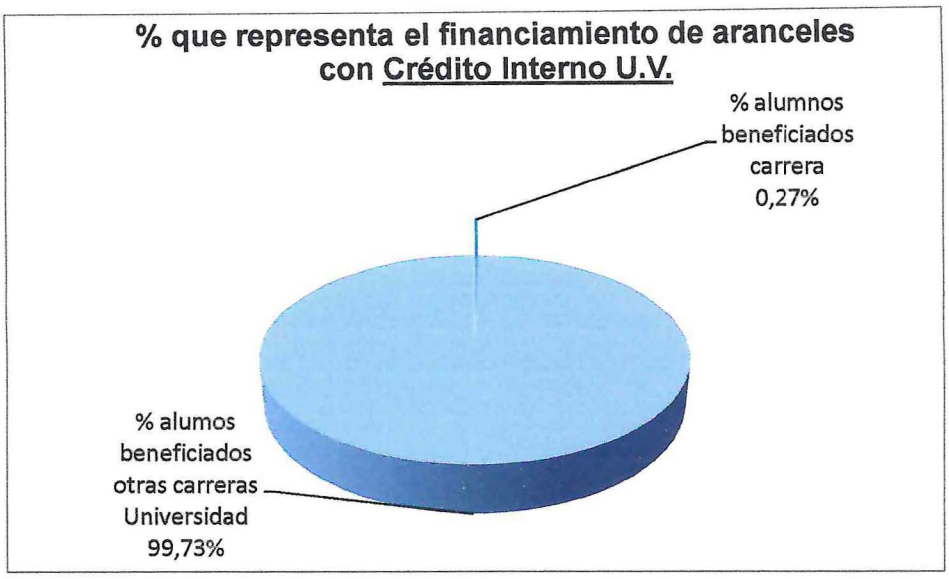


Elaboración propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Ahora centrándose en lo que a ingresos de dinero figurado se refiere por parte de los que poseen el Crédito Interno U.V. dentro de la carrera, esto es un 0,40% ($3.135.859 millones de pesos) del total de otras carreras con alumnos que poseen el Crédito Interno U.V. de la Universidad que es de $ 765.479.736 millones de pesos. A nivel de carrera y nivel de Universidad los ingresos figurados de este crédito, no se les considera como un ingreso externo.

Gráfico 27



Elaboración propia.

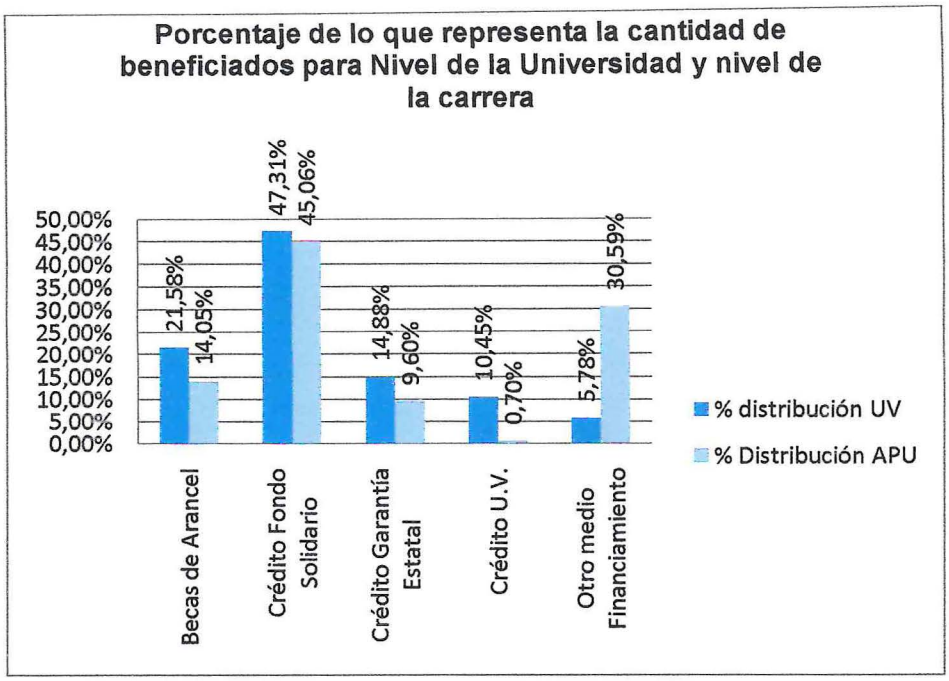
Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

En este gráfico (N°25) se aprecia la cantidad de alumnos beneficiados a nivel de carrera que llega a un 0,27% (5 alumnos) respecto del total de alumnos beneficiados a nivel de Universidad que son 1.824 alumnos que son poseedores del Crédito Interno U.V. para financiar el arancel y en otras carreras que llega a un 99,73% (1.819 alumnos).

Frente a esto se puede mencionar que la Carrera mantiene una tendencia muy similar a la cantidad de beneficiados a nivel de Universidad en lo que al total de beneficiados se refiere en cada caso. Esto tiene directa relación con la información entregada del comparativo de total de beneficios a nivel de universidad versus carrera.

Esto demuestra que el CUV se encuentre detrás del Crédito Fondo Solidario; Crédito con Garantía Estatal y las Becas de Arancel, puesto que la función principal de este crédito es complementar parte del arancel junto a otros medios de financiamiento, sean estos créditos, becas u otros, en el caso de que estos no puedan financiar el arancel total de la carrera para el o los años correspondientes.

Gráfico 28



Elaboración Propia.

Fuente: Departamento de Becas y Créditos Universidad de Valparaíso

Lo que refleja el gráfico en relación al total de alumnos de la Universidad 17.464 de los cuales hay 16.453 alumnos beneficiados a nivel de Universidad y en la carrera hay un total de 719 alumnos matriculados y de esa cantidad hay 499 alumnos beneficiados para el año 2009.

A nivel de carrera esté se encuentra por debajo del promedio de nivel Universidad para lo que son los Créditos (CFS; CGE y CUV) y las Becas de Arancel, siendo el que casi más se iguala es el Crédito Fondo Solidario con un 47,31% (8.263 alumnos a nivel de la Universidad) y un 45,06% (324 alumnos beneficiados del total de la carrera que son 719 alumnos a nivel de la carrera) para el total de alumnos matriculados en cada caso. No ocurre así para el Crédito Garantía Estatal que para el nivel de Universidad es de un 14,88% (2.598 alumnos del total de la Universidad que son 17.464 alumnos) y a nivel de carrera con 9,60% (69 alumnos beneficiados del total de la carrera que son 719 alumnos a nivel de la carrera) ni con las becas que de un 21,58% (3.768 alumnos del total de la Universidad que son 17.464 alumnos) y un 14,05% (101 alumnos beneficiados del total de la carrera que son 719 alumnos) a nivel de carrera.

El que representa mayores diferencias es el Crédito Interno U.V. 0,70% (5 alumnos beneficiados a nivel de carrera de un total de 719 alumnos) que está muy debajo

de lo que es a nivel de la Universidad que es un 10,45% (1824 alumnos beneficiados de un total de 17.464 alumnos de la Universidad)

El principal medio de financiamiento para el arancel tanto a nivel de carrera es el Crédito Fondo Solidario, seguido de las becas de arancel, el Crédito con Garantía Estatal y finalmente el Crédito Interno U.V.

Como se dijo anteriormente y se especifico en que consiste cada crédito y las Becas de Arancel, el Crédito Fondo Solidario es el que acapara la mayor cantidad de estudiantes tanto para de la carrera y para la universidad, donde en el capitulo 1 se explico en que consistía este crédito, y debido a esas características se sigue la tendencia que se da tanto en la carrera como en la Universidad, en ambos casos se mantienen esa propensión, por un lado para la cantidad de alumnos beneficiados y por otro lado para los ingresos de dinero que generan los créditos y becas de arancel que hacen uso los alumnos beneficiados. Otra cosa es que también ocurre para el caso de alumnos que ingresan a la carrera y a la Universidad a primer año.

Lidera el CFS, consolidándose como el más demandado y utilizado medio de financiamiento en la carrera de Administración Pública y en la Universidad de Valparaíso. Este crédito llega a casi la mitad para establecerse como el medio de financiamiento más utilizado.

Las Becas de Arancel ocupan el segundo lugar, en tercer lugar el CGE y finalmente el CUV, la carrera sigue la directriz de la Universidad.

CONCLUSIONES

Al finalizar este trabajo de titulación, se puede aludir que se investigó y se llegó a datos concretos respecto al financiamiento en la Educación Superior, como lo son becas y los distintos créditos, específicamente en la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso.

Se identificaron las distintas becas y créditos, lo que permitió realizar una comparación respecto al ingreso de alumnos con becas y/o créditos a la carrera de Administración Pública, también se analizó en términos generales las asignaciones respecto a becas y créditos a nivel nacional y a nivel de la Universidad y cifras respecto a los ingresos monetarios totales, en el período 2008-2010, de los alumnos beneficiados con algún tipo de beca y/o crédito.

Los resultados obtenidos a nivel nacional y a nivel de Universidad, muestran que predomina en financiamiento de arancel, el Crédito Fondo Solidario y las distintas becas. A nivel de Carrera, predomina el financiamiento a través del Crédito Fondo Solidario y las distintas becas, habiendo en ciertos casos una complementación entre los créditos, entre becas y créditos, entre otros medios de financiamiento con alguna beca y/o crédito, sea este el Crédito Fondo Solidario, el Crédito con Garantía Estatal y el Crédito Interno U.V.

Los créditos y las becas de arancel para la Educación Superior son significativos y están dentro de los principales medios de financiamiento al que pueden optar los alumnos que ingresan a ella. También se describió cada uno de los créditos y becas, en qué consisten y los requisitos que necesitan estas becas y créditos para hacer uso de ellos al ingreso de una institución de Educación Superior.

Ahora viendo lo relacionado con los créditos y becas en la carrera de Administración Pública, y al comparar estos instrumentos, se verifica que desde el punto de vista de los estudiantes, resulta más atractivo el Crédito Fondo Solidario frente al Crédito con Garantía Estatal, por las bajas tasas de interés, principalmente. Lo relacionado con las becas es algo más complejo, puesto que hay muchas que son atractivas al momento de utilizarlas para financiar la carrera, y en muchos casos se pueden complementar.

Ahora centrándose netamente en el estudio de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso, el mayor crédito demandado en el año 2008 fue el Crédito Fondo Solidario, seguido del financiamiento de las becas, en el año 2009 y 2010 los resultados fueron diferentes, pues el financiamiento que pasó a liderar fue el de

becas, seguido del Crédito Fondo Solidario, y en menor medida el Crédito con Garantía Estatal, el Crédito Interno U.V. y otros medios de financiamiento que hace uso el alumno que ingresa a la carrera de Administración Pública.

Siguiendo esa idea de quien lideró en esos años mencionados, también hay que nombrar que los que ocupan el tercer y cuarto lugar en cuanto al financiamiento al ingresar eran el Crédito con Garantía Estatal y otros medios de financiamiento de los alumnos. El Crédito Interno U.V. terminó en el último lugar de los 3 últimos años, siendo el menos demandado por quienes ingresaron a la carrera de Administración Pública.

También hay que mencionar el tema de los ingresos monetarios de los alumnos que se matriculan en el primer año de la Carrera. El Crédito Fondo Solidario lideró los ingresos monetarios, aportando en los tres años analizados la suma de $244.305.369 millones de pesos, en segundo lugar se encuentran los ingresos monetarios de las becas con monto de $214.026.980 millones de pesos y en tercer lugar se localiza al Crédito con Garantía Estatal con un monto menor de $39.099.839. El Crédito Interno U.V no es considerado como ingreso monetario, sino como un ingreso de dinero figurado.

Se pudo apreciar que en la carrera de Administración Pública para el año 2009 siguió la misma tendencia que a nivel de Universidad en cuanto al Crédito que lideraba, que era el Crédito Fondo Solidario, seguido de las becas de arancel, luego el Crédito con Garantía Estatal y finalmente el Crédito Interno U.V. Esto también se pudo apreciar en cuanto a los montos provenientes que generaron los alumnos beneficiados para dicho año. Es decir, el principal medio de financiamiento y el que genera mayores ingresos monetarios, tanto para la carrera como para la Universidad es el Crédito Fondo Solidario.

Esta tendencia es la que debería primar para los años siguientes, es decir, el medio de financiamiento más demandado debiese ser el Crédito Fondo Solidario, seguido de las Becas de Arancel, en tercer lugar seguido del Crédito con Garantía Estatal y en el último lugar estaría el Crédito Interno U.V que básicamente se utiliza como complemento con otros créditos y/o becas para el arancel, y además este crédito no genera ingresos externos como los otros créditos y becas, los montos son dineros figurados para la Universidad.

Y por último se puede concluir que en base a los datos analizados, a las cifras respecto a los montos totales y los beneficiados por año, que se mostraron en el nivel nacional, ha ido en aumento la destinación de recursos, lo que genera un mayor número de beneficiados en todo el país, y lo que se podría reflejar a nivel de la Universidad y a

nivel más micro, que sería el caso de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Valparaíso.

El Gobierno de Chile, a través del Ministerio de Educación estableció el compromiso de *"(...) que los jóvenes más pobres y talentosos de Chile cuenten con un apoyo directo para su desarrollo profesional, a través de becas y créditos para cubrir el arancel de su carrera y/o la mantención de la misma (...)"*[34]. Así, se debe facilitar el acceso al financiamiento por medio de becas de arancel y créditos, especialmente para aquellas personas de menores ingresos que, habiendo sido buenos estudiantes en la enseñanza media, y que no poseen los recursos propios para poder financiar una carrera en la educación superior, puedan hacerlo a través de las herramientas que ofrece el Estado y la Universidad para el financiamiento, y que la falta de recursos no sea una razón para no continuar con los estudios y se continúe con el progreso y desarrollo del país.-

[34] Dirección de Educación Superior, extraído del Sitio Web http://portal2010.becasycreditos.cl/doc/Guia2011BecasyCreditos.pdf (consulta 10-12-2010, 16:05 horas)

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

- Allard, Raúl. (2000) Políticas Públicas en Educación Superior en Chile: Contexto, Programas y Proyección. Revista de la Educación Superior Chilena.

- Arriagada, Patricio. (1989). Financiamiento de la educación superior en Chile 1960-1988. Santiago de Chile: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

- Donoso, Sebastián y V. Cancino. (2007). Caracterización socioeconómica de los estudiantes de educación superior. Revista Calidad de la Educación, Santiago de Chile.

- El Consejo de Rectores ante los desafíos de las Universidades Chilenas en el Bicentenario (2009).

- José Joaquin Brunner, Gregory. Elacqua, Anthony Tillett, Javiera Bonnefoy, Soledad González, Paula Pacheco y Felipe Salazar. (2005) Guiar el Mercado. Informe sobre la Educación Superior en Chile.

- Schmal, Rodolfo, R. Ruiz, S. Donoso, M. Schaffernicht. (2007). Factores que inciden en el financiamiento de los estudios Universitarios en Chile.

Páginas web:

- www.mineduc.cl/informacion
- www.administracionpublica-uv.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=53l
- www.bcn.cl/guias/index_html
- www.becasycreditos.cl/aranceles.
- www.biblioredes.cl/BiblioRed/Red+de+Bibliotecas/biblioteca.htm
- www.cnachile.cl/cna-chile-institucional/normativa/
- www.cned.cl/public/Secciones/seccionGeneral/home.aspx
- www.chileclic.cl
- www.cruch.cl/anuarios_estadisticos.html

- www.divesup.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=2:informe-ocdebirf-sobre-educacion-superior-en-chile&catid=1:latest-news
- www.demre.cl/estadisticas.htm
- www.divesup.cl
- www.gobiernodechile.cl/.../becas-y-créditos-para-la-educación-superior/
- www.ingresa.cl
- www.junaeb.cl/prontus_junaeb/site/edic/base/port/universidades.html
- www.reuna.cl
- www.uchile.cl
- www.universidadesestatales.cl
- www.uv.cl

ANEXOS

Anexo 1

DESCRIPCIÓN DETALLADA RESPECTO A LAS BECAS DE ARANCEL

A) Beca Juan Gómez Millas[34]

¿En qué consiste?

Consiste en una beca, que es otorgada por el Ministerio de Educación y destinada a estudiantes meritorios egresados de establecimientos de enseñanza media municipal, particular subvencionado o corporaciones de administración delegada, que tengan una situación socioeconómica deficitaria, y que eligen seguir estudios superiores en alguna institución de educación superior "tradicional" (Consejo de Rectores) o en una privada con plena autonomía (Universidad, Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica) y acreditada ante la Comisión Nacional de Acreditación (ver listado en www.cnachile.cl).

Esta beca está destinada a financiar la totalidad o parte del arancel anual de la carrera por un monto máximo de 1.150.000 mil pesos.

Los beneficiaros de esta beca, pertenecientes a los quintiles de ingreso I y II, podrán acceder además a una beca de alimentación y una beca de mantención, cuyos montos los determina la JUNAEB año a año.

Es compatible con el Crédito con Garantía del Estado, por un monto que puede llegar al arancel real, mientras el monto del crédito no supere el arancel de referencia.

¿A quién está dirigido?

A los egresados de establecimientos de enseñanza media municipal, particular subvencionado o corporaciones educacionales, que hayan sido estudiantes meritorios y que tengan una situación socioeconómica deficitaria.

Requisitos

- Ser chileno.

[34] Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-46927.html (consulta 20-10-2010, 18:44 horas)

- Haber llenado y enviado adecuadamente el Formulario de Postulación en el sitiowww.becasycreditos.cl para cualquier beca o crédito del Mineduc.
- Haber egresado de la enseñanza media de algún establecimiento municipal, particular subvencionado o corporación de administración delegada (no importa el año de egreso).
- Pertenecer a los dos primeros quintiles de ingreso socioeconómico.
- Obtener un puntaje promedio en la PSU igual o superior a 640 puntos (pruebas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas)
- En el caso de estudiantes con discapacidad visual, que por su condición no pueden rendir la PSU, deben tener un promedio de notas de Enseñanza Media igual o superior a 5.0, haber llenado el formulario de Postulación en el sitio www.becasycreditos.cl y acreditar esta discapacidad mediante certificado médico.
- Matricularse en alguna de las universidades del Consejo de Rectores o Universidades Privadas, Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica que tengan plena autonomía y estén acreditados ante la Comisión Nacional de Acreditación al 31 de diciembre de cada año (ver listado en www.cnachile.cl)

Documentos requeridos

Los postulantes a esta beca deberán presentar en la institución, al momento de matricularse, el comprobante de postulación, la documentación de respaldo que valide los ingresos familiares declarados en el Formulario de Postulación, y la concentración de notas de enseñanza media

¿Dónde se realiza?

- Se postula entre finales de Octubre y mediados de Noviembre, conjuntamente con la postulación a los demás beneficios, a través de la página web www.becasycreditos.cl
- El postulante debe enviar el formulario para la posterior asignación. No confundir con el hecho de sólo llenarlo.
- Los resultados se publicarán en la página web: www.becasycreditos.cl en fecha a definir.

Costo

No tiene costo

Observaciones

- Para renovar esta beca, anualmente la institución informa al Mineduc la situación de cada becado, quien debe cumplir con lo siguiente:
- Mantener la condición de alumno regular de la institución y carrera respectiva.
- Mantener la condición socioeconómica con que postuló al beneficio. Para comprobar esta situación la institución en la que se encuentra matriculado, le solicitará la actualización de antecedentes relacionados con ingresos.
- Haber aprobado, a lo menos, el 60% de los ramos o créditos inscritos durante el primer año académico.
- Para los cursos superiores deberá tener aprobado el 70% de los ramos o créditos inscritos en el respectivo año. La renovación se realiza durante noviembre y diciembre, en los Departamentos de Bienestar Estudiantil de las respectivas instituciones de educación superior.

B) Beca Bicentenario[35]

¿En qué consiste?

La Beca Bicentenario financia la totalidad del arancel de referencia anual de una carrera de pregrado. De esta forma se incentiva a los/las estudiantes que hayan tenido un buen rendimiento académico a continuar estudios de Educación Superior. Adicionalmente, les permite acceder a una Beca de Alimentación y una Beca de Mantención, cuyos montos los determina la JUNAEB año a año.

¿A quién está dirigido?

A estudiantes de escasos recursos que hayan tenido un buen rendimiento académico y se matriculen en alguna de las 25 universidades del Consejo de Rectores.

Requisitos

- Ser chileno.
- Pertenecer a los dos primeros quintiles de ingreso socioeconómico.

[35] Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-46952.html (consulta 20-10-2010, 19:11 horas)

- Obtener un puntaje promedio en la PSU igual o superior a 550 puntos (pruebas de lenguaje y comunicación y matemáticas).
- Matricularse en primer año, en alguna carrera regular de las 25 Universidades del Consejo de Rectores, conocidas también como universidades tradicionales.
- Completar correctamente el formulario de postulación en www.becasycreditos.cl.
- Enviar el formulario para la posterior asignación. No confundir con el hecho de sólo llenarlo.

Documentos requeridos

Los postulantes a esta beca deberán presentar en la institución, al momento de matricularse, el comprobante de postulación, la documentación de respaldo que valide los ingresos familiares declarados en el Formulario de Postulación, y la concentración de notas de enseñanza media

¿Dónde se realiza?

En el sitio web www.becasycreditos.cl, entre fines de Octubre y mediados de Noviembre.

Tiempo de realización

Los resultados se publicarán en www.becasycreditos.cl

Resultado

Postulación Beca Bicentenario

Observaciones

Para renovar la beca, anualmente la institución informa al Mineduc la situación de cada becado, quien debe cumplir con lo siguiente:

- Mantener la condición de alumno regular de la institución y carrera respectiva.
- Mantener la condición socioeconómica con que postuló al beneficio. Para comprobar esta situación la institución en la que se encuentra matriculado, le solicitará la actualización de antecedentes relacionados con ingresos.
- Haber aprobado, a lo menos, el 60% de los ramos o créditos inscritos durante el primer año académico.

- Para los cursos superiores deberá tener aprobado el 70% de los ramos o créditos inscritos en el respectivo año.

C) Beca para estudiantes destacados que ingresan a pedagogía[36]

¿En qué consiste?

Beca entregada por el Ministerio de Educación (Mineduc) que busca mejorar la calidad de la educación a través de los profesores del país, incentivando a los mejores estudiantes para que se interesen en la carrera de pedagogía.

Los beneficios que entrega son:

- Postulantes con más de 600 puntos PSU: Recibe beca completa del arancel real de la carrera de pedagogía en cualquier universidad (con la carrera de pedagogía acreditada).
- Postulantes con más de 700 puntos PSU: Recibe beca completa del arancel de la carrera de pedagogía y además 80 mil pesos mensuales de libre disposición para el alumno.
- Postulantes con más de 720 puntos PSU: Recibe beca completa del arancel de la carrera de pedagogía, 80 mil pesos mensuales de libre disposición y además un semestre garantizado de intercambio en el extranjero.

¿A quién está dirigido?

A estudiantes con vocación pedagógica y buen rendimiento académico, que ingresen a carreras de Pedagogía impartidas en universidades acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación.

Requisitos

- Pedagogía debe ser la primera opción de postulación del estudiante.
- La universidad debe tener un puntaje mínimo de ingreso a la carrera de pedagogía de 500 puntos.
- El estudiante debe firmar un compromiso donde se establece que debe trabajar por, al menos 3 años, en establecimientos municipales o particulares subvencionados.

---

[36] Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-46960.html (consulta 20-10-2010, 19:56 horas)

¿Dónde se realiza?

La información sobre el proceso de postulación 2010 -2011 pronto estará disponible puesto que habrán mayores beneficios en los alumnos que postulen a carreras de pedagogía.

Costo

Gratuito.

Resultado

Postulación Becas para Estudiantes Destacados que ingresen a Pedagogía.

Observaciones

Se está elaborando un reglamento que definirá todas las características específicas de estos beneficios. Se estipulará de forma más detallada quiénes pueden acceder a estos incentivos, cuáles son las condiciones para mantener estas becas, qué carreras contempla, además de detalles respecto a situaciones específicas. Este reglamento estará disponible oportunamente, antes de que comience el proceso de postulación a las universidades.

D) BECA PARA HIJOS DE FUNCIONARIOS DE LA EDUCACION E HIJOS DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN[37]

¿En qué consiste?

Esta beca está destinada a estudiantes hijos de profesionales de la educación y del personal Asistente de Educación (codocentes), que se desempeñen en establecimientos educacionales regidos por el D.F.L. (Ed.) N° 2 de 1996 (Establecimientos Municipales y Particulares Subvencionados) y por el decreto Ley N° 3166 de 1980 (Establecimientos de Administración Delegada), que se matriculen en primer año en las Universidades del Consejo de Rectores, en Universidades Privadas, Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica con plena autonomía.

[37]Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-46916.html (consulta 21-10-2010, 10:01 horas)

Esta beca financia la totalidad o parte del arancel anual con tope de 500.000 mil pesos.

Los beneficiaros de esta beca, pertenecientes a los quintiles de ingreso I y II, podrán acceder además a una beca de alimentación.

Es compatible con cualquiera de las becas de arancel por un monto máximo de 1.150.000 mil pesos y puede complementarse con el Fondo Solidario de Crédito Universitario, hasta por un monto máximo determinado por el arancel de referencia de la carrera respectiva. También es compatible con el Crédito con Garantía del Estado, por un monto que puede llegar al arancel real, mientras el monto del crédito no supere el arancel de referencia.

¿A quién está dirigido?

A los hijos de profesionales de la educación y del personal Asistente de la Educación, que se desempeñen en establecimientos subvencionados (municipales y particulares) y corporaciones de administración delegada

Requisitos

- Ser chileno.
- Ser hijo/a de profesionales o asistentes de educación que tengan contrato vigente en establecimientos, municipales, particulares subvencionados o de corporaciones de administración delegada.
- Haber llenado y enviado adecuadamente el Formulario de Postulación en el sitio www.becasycreditos.cl para cualquier beca o crédito del Mineduc
- Pertenecer a los cuatro primeros quintiles de ingreso socioeconómico.
- Obtener un puntaje promedio en la PSU, igual o superior a 500 puntos, (pruebas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas).
- Tener un promedio de notas de Enseñanza Media igual o superior a 5.5.
- Matricularse en alguna de las Universidades del Consejo de Rectores o Universidades Privadas, Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica que tengan plena autonomía.

Documentos requeridos

Los postulantes a esta beca deberán presentar en la institución, al momento de matricularse, el comprobante de postulación, la documentación de respaldo que valide los ingresos familiares declarados en el Formulario de Postulación, y la concentración de notas de enseñanza media

¿Dónde se realiza?

- Se postula entre finales de Octubre y mediados de noviembre de cada año conjuntamente con la postulación a los demás beneficios a través de la página web, www.becasycreditos.cl .
- El postulante debe enviar el formulario para la posterior asignación. No confundir con el hecho de sólo llenarlo.
- Los resultados se publican en la página web: www.becasycreditos.cl (las fechas de publicación aún no están disponibles)

Costo

No tiene costo

Resultado

Postulación Becas para Estudiantes hijos/as de Profesionales de la Educación

Observaciones

Para renovar cualquiera de estas becas, anualmente la institución informa al Mineduc la situación de cada becado, quien debe cumplir con lo siguiente:

- Mantener la condición de alumno regular de la institución y carrera respectiva.
- Mantener la condición socioeconómica con que postuló al beneficio.
- Para comprobar esta situación la institución en la que se encuentra matriculado, le solicitará la actualización de antecedentes relacionados con ingresos.
- Haber aprobado, a lo menos, el 60% de los ramos o créditos inscritos durante el primer año académico.
- Para los cursos superiores deberá tener aprobado el 70% de los ramos o créditos inscritos en el respectivo año.

- La renovación se realiza durante noviembre y diciembre, en los Departamentos de Bienestar Estudiantil de Instituciones de Educación Superior.

E) BECA VALECH[38]

¿En qué consiste?

Es un beneficio destinado a reparar a las personas que fueron víctimas de prisión política y tortura y que se enmarca en el conjunto de beneficios otorgados por la ley Nº 19.992.

Cubre el 100% de los estudios de educación superior en una institución reconocida por Estado (arancel y matrícula), además de los gastos que sean cobrados por la institución hasta un año después del egreso, como, por ejemplo, el costo del examen de grado y/o tesis (Los pagos se cursarán directamente entre el Ministerio y las instituciones).

El beneficio puede hacerse efectivo en cualquier institución de educación superior reconocida por el Estado: universidades "tradicionales" o privadas, institutos profesionales o centros de formación técnica.

Si el (la) alumno(a) que solicita el beneficio ya está estudiando y tiene, además, algún beneficio como el Fondo Solidario a alguna beca, puede postular a la Beca Informe Valech para el siguiente año, pero para ello debe renunciar a todos los beneficios de becas anteriores ya que la Beca Valech cubre el 100% del arancel y matrícula.

¿A quién está dirigido?

A todas aquellas personas que aparecen en las nóminas entregadas en el "Informe de la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura". Las nóminas están disponibles en:

- Nómina de personas reconocidas como víctimas
- Nómina de personas reconocidas como víctimas en etapa de reconsideración
- Nómina de Menores de Edad

[38] Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-89876.html (consulta 21-10-2010, 09:41 horas)

Requisitos

- Estar acogido a la ley correspondiente.
- Solicitar el beneficio directamente en la casa de estudios superiores.

¿Dónde se realiza?

El postulante debe dirigirse directamente a la institución de educación superior y si cumple con los requisitos académicos y es aceptado como alumno(a), la institución deberá informar al Ministerio mediante un listado que contendrá los nombres de los(as) beneficiarios(as) de la beca por cada período académico.

Para aquellos estudiantes que ya se encuentren cursando alguna carrera en una casa de estudios superiores y deseen postular a la beca, deben dirigirse al encargado de este tema en la institución en la que esté cursando sus estudios para ser incorporado a la nómina de becados de esa institución.

Los interesados en regiones, deben dirigirse directamente a la institución de educación superior escogida y consultar a la persona encargada de este tema (generalmente es el/la asistente social o el/la jefe de bienestar estudiantil de la institución), quien deberá, a su vez, informar al Ministerio de Educación.

Para hacer efectiva la postulación, el alumno deberá presentar, en la Institución de Educación Superior donde se matricule el "Formulario de Acepción del beneficio educacional contemplado en la Ley N° 19.992". El formato de este documento puede solicitarse directamente en el Departamento de Bienestar de la casa de estudios o se puede obtener a través de la página www.becasycreditos.cl.

Resultado

Beca Valech (MINEDUC)

Observaciones

- Las personas beneficiadas por la Ley N° 19.992 que no hayan hecho uso del beneficio educacional e educación superior, podrán traspasarlo a uno de sus descendientes hasta de segundo grado de consanguinidad en línea recta (hijo/a o niet/a). Ver más información en Beca Valech - Traspaso a Descendientes.

F) Beca de Excelencia Académica[39]

¿En qué consiste?

Esta beca está destinada a financiar la totalidad o parte del arancel anual de la carrera con un monto máximo de:

- $1.150.000 para alumnos que ingresen a universidades y
- $500.000 para alumnos que ingresen a Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica.

Los beneficiarios de esta beca, pertenecientes a los quintiles de ingreso I y II, podrán acceder además a una beca de alimentación y a una beca de mantención cuyos montos los determina la JUNAEB año a año.

Esta beca es compatible con cualquiera de las becas de arancel por un monto máximo de $1.150.000 para el caso de universidades y puede complementarse con el Fondo Solidario de Crédito Universitario, hasta por un monto máximo determinado por el arancel de referencia de la carrera respectiva. También es compatible con el Crédito con Garantía del Estado, por un monto que puede llegar al arancel real, mientras el monto del crédito no supere el arancel de referencia.

¿A quién está dirigido?

Esta beca está destinada a estudiantes que estén dentro del 5% de los mejores egresados a finales de cada año de establecimientos de enseñanza media municipalizada, particular subvencionado o Corporaciones de Administración Delegada.

Requisitos

- Ser chileno/a
- Tener notas de Enseñanza Media completas
- Haber llenado adecuadamente el formulario de postulación FUAS enwww.becasycreditos.cl, para cualquier beca o crédito del Mineduc.
- Pertenecer a los cuatro primeros quintiles de ingreso socioeconómico.

[39]Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-138236.html (consulta 21-10-2010, 18:33 horas)

- Haber egresado de establecimientos de enseñanza media municipalizados, particulares subvencionados o Corporaciones de Administración Delegada.
- Matricularse en alguna de las 25 universidades del Consejo de Rectores. En caso de matricularse en Universidades Privadas, estas instituciones deberán contar con plena autonomía y encontrarse acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación al 31 de diciembre de cada año. En el caso de los Centros de Formación Técnica o Institutos Profesionales, estos podrán estar en proceso de acreditación.

Documentos requeridos

Los postulantes a esta beca deberán presentar en la institución, al momento de matricularse, el comprobante de postulación, la documentación de respaldo que valide los ingresos familiares declarados en el Formulario de Postulación, y la concentración de notas de enseñanza media

¿Dónde se realiza?

- Se postula entre el 29 de Octubre y el 20 de noviembre de cada año, llenando el Formulario de Postulación en www.becasycreditos.cl para cualquier crédito o beca de arancel.
- El postulante debe enviar el formulario para la posterior asignación. No confundir con el hecho de sólo llenarlo.
- Los resultados se publicarán en la página Web: www.becasycreditos.cl.

Tiempo de realización

Periodo de 23 días para postular al beneficio.

Costo

Sin costo.

Resultado

Beca de Excelencia Académica

Observaciones

- El beneficio debe renovarse anualmente. Para esto se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Mantener la condición de alumno/a regular de la carrera e institución respectiva.
- Mantener la condición socioeconómica con que postuló al beneficio. Para comprobar esta situación la institución en la que se encuentra matriculado/a, le solicitará la actualización de antecedentes relacionados con ingresos.
- Presentar un progreso académico satisfactorio y haber aprobado, a lo menos, el 60% de los ramos inscritos durante el primer año académico. Para los cursos superiores deberá tener aprobado el 70% de los ramos o créditos inscritos en el respectivo año.

G) BECA PUNTAJE PSU[40]

¿En qué consiste?

- Esta beca está destinada a financiar la totalidad o parte del arancel anual de la carrera con un monto máximo de $1.150.000.
- Los beneficiaros de esta beca, pertenecientes a los quintiles de ingreso I y II, podrán acceder además a una beca de alimentación y una beca de mantención, cuyos montos los determina la JUNAEB año a año.
- Es compatible con cualquiera de las becas de arancel por un monto máximo de $1.150.000 y puede complementarse con el Fondo Solidario de Crédito Universitario, hasta por un monto máximo determinado por el arancel de referencia de la carrera respectiva. También es compatible con el Crédito con Garantía del Estado, por un monto que puede llegar al arancel real, mientras el monto del crédito no supere el arancel de referencia.

¿A quién está dirigido?

Esta beca está destinada a estudiantes que obtienen mejor puntaje a nivel nacional o regional en la PSU del año en que se rindió la prueba y que hayan egresado de establecimientos de enseñanza media municipalizados, particulares subvencionados o Corporaciones de Administración Delegada y pertenezcan a los primeros cuatro quintiles de ingresos socioeconómicos.

[40] Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-138241.html (consulta 21-10-2010, 18:23 horas)

La beca para los mejores puntajes regionales se asignará en el evento de que alguna región del país no tuviere alumnos con puntaje nacional.

Requisitos

- Ser chileno/a
- Notas de Enseñanza Media completas.
- Pertenecer a los cuatro primeros quintiles de ingreso socioeconómico.
- Haber egresado de establecimientos de enseñanza media municipalizados, particulares subvencionados o Corporaciones de Administración Delegada
- Obtener puntaje nacional o regional en la PSU en el año que la rindieron.
- Haber llenado adecuadamente el formulario de postulación FUAS en www.becasycreditos.cl , para cualquier beca o crédito del Mineduc
- Matricularse en alguna de las 25 Universidades del Consejo de Rectores. En caso de matricularse en Universidades Privadas, estas instituciones deberán contar con plena autonomía y encontrarse acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación al 31 de diciembre de cada año. En el caso de los Institutos Profesionales Centros de Formación Técnica, estos podrán estar en proceso de acreditación (ver listado en www.cnachile.cl)

Documentos requeridos

Los postulantes a esta beca deberán presentar en la institución, al momento de matricularse, el comprobante de postulación, la documentación de respaldo que valide los ingresos familiares declarados en el Formulario de Postulación, y la concentración de notas de enseñanza media.

¿Dónde se realiza?

- Se postula entre fines de Octubre y mediados de Noviembre de cada año, llenando el Formulario de Postulación en www.becasycreditos.cl para cualquier crédito o beca de arancel y obteniendo un puntaje nacional o regional según criterios del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional.
- El postulante debe enviar el formulario para la posterior asignación. No confundir con el hecho de sólo llenarlo.

- Los resultados se publicarán en la página web: www.becasycreditos.cl (las fechas de publicación aún no están disponibles)

Tiempo de realización

Período de 23 días para postular al beneficio.

Costo

Sin costo

Resultado

Beca Puntajes PSU

Observaciones

El beneficio debe renovarse anualmente. Para esto se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Mantener la condición de alumno/a regular de la carrera e institución respectiva.
- Mantener la condición socioeconómica con que postuló al beneficio. Para comprobar esta situación la institución en la que se encuentra matriculado/a, le solicitará la actualización de antecedentes relacionados con ingresos.
- Presentar un progreso académico satisfactorio y haber aprobado, a lo menos, el 60% de los ramos inscritos durante el primer año académico. Para los cursos superiores deberá tener aprobado el 70% de los ramos o créditos inscritos en el respectivo año.

H) BECA NUEVO MILENIO[41]

¿En qué consiste?

Esta beca está destinada a estudiantes que hayan egresado de establecimientos de enseñanza media municipalizados, particulares subvencionados o Corporaciones de Administración Delegada (no importa el año de egreso) y que se matriculen en primer año en una carrera conducente al título de Técnico de Nivel Superior en las instituciones

[41]Chileclic, extraído del sitio web http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-46942.html (consulta 24-10-2010, 12:38 horas)

elegibles determinadas por el Ministerio de Educación (Ver listado de Instituciones Autónomas, Acreditada y/o Elegibles) o en carreras profesionales acreditadas en conformidad a la Ley N° 20129 e impartidas por Institutos Profesionales (ver listado de carreras acreditadas en www.cnachile.cl).

Esta beca financia la totalidad o parte del arancel anual de la carrera por un monto máximo de 500 mil pesos.

Los beneficiaros de esta beca, pertenecientes a los quintiles de ingreso I y II, podrán acceder además a una beca de alimentación.

Es compatible con el Crédito con Garantía del Estado, por un monto que puede llegar al arancel real, mientras el monto del crédito no supere el arancel de referencia.

¿A quién está dirigido?

A estudiantes que hayan egresado de establecimientos de enseñanza media municipales o subvencionados que quieran continuar estudios técnicos de nivel superior o carreras profesionales en Institutos Profesionales.

Requisitos

- Ser chileno/a.
- Haber llenado y enviado correctamente el formulario de postulación, disponible en la página web www.becasycreditos.cl
- Pertenecer a los dos primeros quintiles de ingreso.
- Haber egresado de establecimientos de enseñanza media municipalizados, particulares subvencionados o Corporaciones de Administración Delegada (no importa el año de egreso)
- Tener un promedio de notas de Enseñanza Media superior a 5,0 para postular a carreras técnicas y mayor a 5,5 para carreras profesionales acreditadas.
- Para carreras técnicas matricularse en una institución de educación superior, que sea "elegible" por el Mineduc. Consultar listado de instituciones elegibles.
- Para carreras profesionales, matricularse en primer año en alguna de las carreras acreditadas en Institutos Profesionales.

Documentos requeridos

Los postulantes a esta beca deberán presentar en la institución, al momento de matricularse, el comprobante de postulación, la documentación de respaldo que valide los ingresos familiares declarados en el Formulario de Postulación, y la concentración de notas de enseñanza media.

¿Dónde se realiza?

- Se postula en de Abril de cada año, llenando el Formulario de Postulación disponible en www.becasycreditos.cl para cualquier crédito o beca de arancel (formulario FUAS).
- El postulante debe enviar el formulario para la posterior asignación. No confundir con el hecho de sólo llenarlo.
- La lista de preseleccionados se publicará en la página web: www.becasycreditos.cl . Los resultados de Pre-asignación estarán disponibles al mes siguiente del que postuló, mientras que los de asignación se podrán consultar desde junio de ese año.

Costo

No tiene costo

Resultado

Postulación Beca Nuevo Milenio

Observaciones

La renovación de la beca se realiza entre noviembre y diciembre, en los Departamentos de Bienestar Estudiantil de instituciones de educación superior.

Para renovar es necesario cumplir los siguientes requisitos:

- Mantener la condición de alumno regular de la institución y carrera respectiva.
- Mantener la condición socioeconómica con que postuló al beneficio. Para comprobar esta situación la institución en la que se encuentra matriculado, le solicitará la actualización de antecedentes relacionados con ingresos.
- Haber aprobado, a lo menos, el 60% de los ramos o créditos inscritos durante el primer año académico.
- Para los cursos superiores deberá tener aprobado el 70% de los ramos o créditos inscritos en el respectivo año.

l) BECA RETTING (LEY 19.123)[42]

¿En qué consiste?

- El Beneficio está destinado a hijos de padres detenidos desaparecidos o fallecidos cuyo nombre este consignado en los Informes de la Comisión Verdad y Reconciliación o por la Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación.
- Cubre el 100% de arancel anual y matrícula, durante toda la carrera.
- Adicionalmente, todos los beneficiarios reciben aporte mensual que otorga la Beca Presidente de la República de 1,24 UTM.

¿Dónde se postula?

El postulante debe dirigirse directamente a la Institución de Educación Superior en el Departamento de Bienestar Estudiantil.

¿A quién está dirigida?

A aquellos alumnos que acrediten ser hijos de víctimas de violaciones a los derechos humanos mencionadas en el Informe Retting.

Requisitos

- Presentar certificado (informe Retting) que acredite la calidad de beneficiario de esta ley.
- Límite de edad para impetrar el beneficio: 35 años.
- Cursar estudios que tengan a lo menos 2 años de duración y que estén reconocidos por el Mineduc en Centros de Formación Técnica, Institutos Profesionales o Universidades.

¿Cómo se renueva?

Se renueva mientras el estudiante mantenga la calidad de alumno regular.

Anexo 2

BECAS ENTREGADAS POR JUNAEB

A) Beca Integración Territorial (Ex Zonas Extremas)[43]

---

[42] Sitio web Becas y Créditos, extraídos desde: http://600.mineduc.cl/docs/informacion/info_guia/guia_becycred.pdf (consulta 24-10-2010, 12:32 horas)

[43] Chileclic, extraído del sitio web http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-46865.html (consulta 23-10-2010, 21:49 horas)

¿En qué consiste?

La Beca de Integración Territorial entrega en una asignación mensual por estudiante de hasta 1,87 Unidades Tributarias Mensuales, por un máximo de 10 meses al año.

Adicionalmente contempla una asignación anual para transporte, según lugar de residencia del estudiante:

- Hasta 5,79 UTM para los estudiantes de las provincias de Coihaique, Aysén, General Carrera y Capitán Prat.
- Hasta 18,65 UTM para los estudiantes de la provincia de Isla de Pascua.
- Hasta 3,73 UTM para los estudiantes de la comuna de Juan Fernández.
- Hasta 5,79 UTM para los estudiantes de educación superior de la provincia de Palena y de las provincias de Última Esperanza, Magallanes, Tierra del Fuego y Antártica Chilena.

¿A quién está dirigido?

A estudiantes de escasos recursos de Isla de Pascua y Juan Fernández, de la Provincia de Palena, y regiones de Aysén y Magallanes.

Requisitos

- Estudiantes con residencia familiar en Isla de Pascua, Juan Fernández, Provincia de Palena, Región de Aysén o Región de Magallanes que ingresen a primer año de Educación Superior y quieren estudiar una carrera que no se dicta en sus localidades de residencia.
- Acreditar un promedio de notas anual igual o superior a 5.0
- Acreditar documentalmente una situación socioeconómica deficiente que justifique el beneficio.

¿Dónde se realiza?

La postulación y renovación debe realizarse en los Departamentos Sociales y Municipalidades y/o Departamento de Educación Municipal correspondiente al domicilio

familiar del postulante. Cada municipio comunicará los horarios de atención de su comuna.

Tiempo de realización

- Postulación: Entre el 24 de enero y el 25 de marzo de 2011.
- Renovación: Entre el 22 de noviembre de 2010 y el 14 de enero de 2011.

Costo

Gratuito.

Resultado

Postulación Beca para Estudiantes de zonas extremas o aisladas del país.

B) BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA[44]

¿En qué consiste?

La Beca Presidente de la República es un aporte monetario de libre disposición equivalente a 0.62 UTM mensuales durante diez meses para los beneficiarios de Enseñanza Media; y 1,24 UTM para los becados de Enseñanza Superior por el mismo período de tiempo.

¿A quién está dirigido?

- Estudiantes de escasos recursos y buen rendimiento académico de Educación Media.
- Estudiantes que habiendo tenido la beca Presidente de la República en Educación Media, ingresen a la Educación Superior.

Requisitos

- Promedio mínimo de 6.0 para alumnos egresados de Educación Básica o estudiantes que cursan Educación Media.

[44]Chileclic, extraído del sitio web http://www.chileclic.gob.cl/portal/w3-article-132557.html (consulta 23-10-2010, 21:59 horas)

- Acreditar documentalmente una situación socioeconómica que justifique la necesidad del beneficio.
- Nota: No existe postulación en Educación Superior, sólo renovación.

¿Dónde se realiza?

- La postulación y renovación debe realizarse en los Departamentos Sociales y Municipalidades y/o Departamento de Educación Municipal correspondiente al domicilio familiar del postulante. Cada municipio comunica los horarios de atención de su comuna.
- En el caso de los estudiantes de Educación Superior la renovación debe ser tramitada con la Asistente Social de Servicio Bienestar Estudiantil.

Tiempo de realización

- Postulación: Entre el 24 de enero y el 25 de marzo de 2011.
- Renovación: Entre el 22 de noviembre de 2010 y el 14 de enero de 2011.

Costo

Gratuito.

Resultado

Postulación Beca Presidente de la República.

C) BECA INDÍGENA[45]

¿En qué consiste?

Se trata de un subsidio anual, que se paga en 2 cuotas anuales para estudiantes de Educación Básica y Media, y en 10 cuotas en el caso de Educación Superior. El monto de la beca varía de acuerdo al IPC, y es entregado a través de la modalidad de pago masivo en el Bando Estado

- $90.694 para alumnos becados de Enseñanza Básica.
- $186.950 para alumnos becados de Enseñanza Media.

[45] Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/portal/w3-article-86235.html (consulta 23-10-2010, 20:12 horas)

- $588.460 para alumnos becados de Enseñanza Superior.

¿A quién está dirigido?

- Estudiantes de ascendencia indígena, de Educación Básica y Media, matriculados en establecimientos municipales y particulares subvencionados.
- Estudiantes de Educación Superior, matriculados en instituciones reconocidas por el Estado, que posean una situación socioeconómica precaria y un buen rendimiento académico.

Requisitos

- Ser de origen indígena, según la Ley Indígena Nº 19.253. La certificación de esta calidad será otorgada por Conadi.
- Acreditar documentalmente una situación socioeconómica deficiente que justifique la necesidad del beneficio.

Requisitos particulares Educación Básica y Media:

- Cursar desde el segundo ciclo de Enseñanza Básica (5º Básico).
- Tener como mínimo una nota promedio 5.0 en los niveles de educación Básica y Media.

Requisitos particulares Educación Superior:

- Tener como mínimo una nota promedio de 4.5 en Educación Superior y nota 5.0 egresado de enseñanza Media.
- Cursar estudios en Centros de Formación Técnica, Institutos Profesionales o Universidades reconocidas por el Ministerio de Educación, y en Centros Formadores de Personal de las FF.AA. y seguridad.
- Proseguir carreras que tengan a lo menos 2 años de duración, reconocidas por el Ministerio de Educación.

¿Dónde se realiza?

Los estudiantes de Educación Básica y Media, y aquellos que egresan de Enseñanza Media el 2010, deben postular en el Departamento Social de la Municipalidad correspondiente a su domicilio familiar.

Tiempo de realización

- Postulación: Entre el 24 de enero y el 25 de marzo de 2011.
- Renovación: Entre el 22 de noviembre de 2010 y el 14 de enero de 2011.

Costo

Gratuito.

Resultado

Postulación o Renovación de Beca Indígena.

Anexo 3

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS CRÉDITOS SOBRE FINANCIAMIENTO PARA EL ARANCEL

A) Crédito con Garantía Estatal[46]

¿En qué consiste?

Es un crédito otorgado por el sistema financiero que está garantizado por la institución de educación superior en la que estudia el alumno, y por el Estado. Este último actúa como garante del estudiante hasta que éste haya pagado por completo el crédito, una vez egresado.

El (la) beneficiario(a) puede pedir el monto que se ajuste a sus necesidades de financiamiento. El mínimo es $200.000 y el máximo es el 100% del Arancel de Referencia de la carrera (estos montos se detallan en www.becasycreditos.cl). El crédito no cubre la matrícula.

El crédito se expresa en UF y actualmente su tasa de interés final bordea el 5.8% anual.

Este beneficio se extiende por toda la duración de la carrera (no se postula cada año) y Comisión Ingresa lo asigna en estricto orden socioeconómico, partiendo por aquellos postulantes con mayores necesidades de financiamiento.

Existen tres plazos de pago del crédito: 10, 15 y 20 años, que dependen de la duración de la carrera, del nivel de estudios en que se encuentre y, en consecuencia, del monto total que adeudará. No hay obligación de pago durante el período de estudios y

[46]Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/portal/w3-article-131632.html (consulta 23-10-2010, 20:12 horas)

hasta 18 meses después de egresar. Además, se suspende hasta por un año el pago en caso de cesantía o si la cuota supera la mitad de los ingresos del deudor.

Las instituciones financieras no pueden exigir otras garantías, como por ejemplo avales familiares.

¿A quién está dirigido?

A este beneficio del Estado pueden postular estudiantes de probado mérito académico que necesiten apoyo financiero para iniciar o continuar una carrera en alguna de las instituciones de educación superior que forman parte del Sistema de Crédito con Garantía Estatal (nómina en www.ingresa.cl).

Requisitos

- Ser chileno o extranjero con residencia definitiva en el país.
- Condiciones socioeconómicas del grupo familiar que justifiquen el otorgamiento del beneficio.
- Matricularse en una carrera de pregrado en una institución de educación superior autónoma, acreditada y que participe del Sistema de Créditos con Garantía Estatal (nómina en www.ingresa.cl)
- No haber egresado de una carrera de nivel universitario financiada con el Fondo Solidario de Crédito Universitario y/o con este mismo crédito.
- Mérito académico. Las exigencias mínimas son:

Para alumnos(as) que ingresan a primer año:

- Puntaje promedio PSU (lenguaje y matemáticas) de 475 puntos para financiar una carrera en universidades.
- Promedio de notas de enseñanza media (NEM) de 5,3 o puntaje promedio PSU de 475 para financiar carreras en Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

Para alumnos(as) que ya cursan una carrera:

- Haber cumplido el 70% del total de créditos o cursos inscritos en los últimos dos semestres
- Contar con el respaldo de la institución de educación superior

Una vez asignado el derecho al financiamiento con garantía estatal el(la) estudiante debe:

- Matricularse en una institución de educación superior participante del Sistema de Crédito con Garantía del Estado.
- Firmar, en el banco que le será asignado, la documentación que acredita que acepta el crédito y sus condiciones.

De no cumplirse estas dos etapas que siguen a la asignación (matrícula y firma en el banco), el beneficio se pierde y es necesario volver a postular a él.

¿Dónde se realiza?

Por internet en www.becasycreditos.cl se realiza la postulación, completando y enviando el Formulario de Acreditación Socioeconómica (FUAS), que está disponible en las fechas que indique oportunamente Comisión Ingresa cada año.

Tiempo de realización

- Las postulaciones para alumnos que ya cursan una carrera se realizan en octubre.
- Los (las) alumnos(as) que ingresan a primer año, postulan en noviembre de cada año.
- Las fechas precisas se indican a partir de septiembre en www.ingresa.cl

Costo

La postulación no tiene costo.

Resultado

Asignación del Crédito con Garantía Estatal para Estudios Superiores.

Observaciones

- El proceso de asignación de este beneficio incluye una etapa de apelación, derecho que pueden ejercer los postulantes a quienes les fue rechazado el crédito en primera instancia. El período para apelar es informado oportunamente por Comisión Ingresa.

B) Crédito Fondo Solidario[47]

¿Que es el crédito?

- El Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU). Ley N°19.287 es un beneficio que se otorga a los estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores (también denominadas Universidades Tradicionales) para financiar parte o el total de los aranceles de las carreras.
- Este crédito es compatible con cualquiera de las becas de arancel y con el Crédito con Garantía del Estado hasta un monto máximo determinado por el arancel de referencia de la carrera respectiva.

¿En que consiste?

- Es un préstamo.
- Este se entrega a través de un crédito en UTM con tasa de interés anual del 2%.

¿Cómo se paga?

- Se comienza a cancelar después de 2 años de haber egresado, cancelando anualmente una suma equivalente al 5% del total de ingresos que haya obtenido el año anterior. Si la persona se encuentra sin trabajo o estudiando, puede postergar el pago acreditando su situación en la universidad en que estudió.
- El plazo máximo de devolución es de 12 años, en general, y 15 en caso de que la deuda sea superior a 200 UTM.

Requisitos:

- Se comienza a cancelar después de 2 años de haber egresado, cancelando anualmente una suma equivalente al 5% del total de ingresos que haya obtenido el año anterior. Si la persona se encuentra sin trabajo o estudiando, puede postergar el pago acreditando su situación en la universidad en que estudió.
- El plazo máximo de devolución es de 12 años, en general, y 15 en caso de que la deuda sea superior a 200 UTM.

¿Como postular?

[47]Chileclic, extraído del sitio web: http://www.chileclic.gob.cl/1542/w3-article-46918.html (consulta 23-10-2010, 21:56 horas)

- Para postular es necesario completar en la página web, www.becasycreditos.cl y llenar el Formulario de Único de Postulación.
- El postulante debe ENVIAR el formulario para la posterior asignación. No confundir con el hecho de sólo llenarlo.
- Los postulantes al crédito deberán presentar en la institución, al momento de matricularse, los documentos que respalden lo informado a través del Formulario de Único de Postulación.

¿Cuándo postular?

La postulación se realiza durante el mes de Noviembre.

¿Como se asigna?

Estudiantes de escasos recursos que se matriculen en Universidades del Consejo de Rectores.

¿Cómo se renueva?

- El Crédito del Fondo Solidario, se renueva en forma anual en la Institución de Educación Superior en donde estudias.
- En la Universidad de La Frontera, las renovaciones se realizan al inicio del 2° semestre académico.
- El procedimiento de renovación se realiza vía intranet, completando el Formulario de Renovación, actualizando tus antecedentes socioeconómicos. Debes además adjuntar al formulario enviado, los documentos que respaldan lo declarado, que debes entregar en tú Dirección de Carrera.
- No olvides que de acuerdo a la Ley del Fondo Solidario de Crédito Universitario, a partir del 3°semestre académico se evalúa el avance curricular del estudiante que debe ser igual o superior al 50% de las asignaturas o créditos inscritos.
- El crédito se extiende durante el período normal de duración de la carrera más un 50% de incremento.

C) CREDITO INTERNO DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO[48]

¿En que consiste?

El Fondo Solidario de Crédito Universitario[49] de la Universidad de Valparaíso, se dirige a usted con el propósito de informarle los aspectos más relevantes de la legislación vigente, relacionada con las prestaciones de Crédito Solidario que lo ayudó durante su etapa de alumno de nuestra Universidad.

El conocimiento de la legislación Ley N Q 19.287, que norma la cobranza del Crédito Solidario le permitirá dar un mejor cumplimiento a su obligación pecuniaria y acogerse a las disposiciones legales que lo puedan beneficiar evitando posteriores molestias por desconocimiento. Dado lo vasto y complejo de este tema, nos permitimos plantearnos algunas interrogantes que creemos pueden ser de su interés.

¿Cuáles son las condiciones generales del Crédito Solidario?

Moneda: El monto del crédito otorgado al alumno se expresará en unidades tributarias mensuales del mes de marzo del año respectivo.

Interés: La deuda de los alumnos devengará un 2%anual de la fecha de suscripción del pagaré.

Interés Penal: Encaso de incumplimiento del pago anual, la cuota devengará un interés penal del 1,5%por cada mes o fracción de mes en que se retrase su cumplimiento.

Plazo: Doce años para aquellos deudores cuya deuda acumulada al momento de ser exigible sea menor o igual a doscientas unidades tributarias mensuales y quince años para aquellos deudores cuya deuda acumulada sea superior a doscientas unidades tributarias mensuales.

¿Cuándo se inicia el pago del Crédito?

Se hará exigible transcurridos 2 AÑOS desde su último año de matrícula académica o desde su egreso, esté o no en posesión del título profesional. Si por

[48] Sitio web Crédito Fondo Solidario Universidad de Valparaíso, extraído desde :Ley 19287 http://www.fscu.ucv.cl/faq_solidario.htm (Consulta 23-10-2010, 12:41 horas)

[49] Sitio web Crédito Fondo Solidario Universidad de Valparaíso, extraído desde http://www.fscu.ucv.cl/faq_solidario.htm (Consulta 23-10-2010, 12:41 horas)

cualquier causa, el beneficiario no se matriculare por dos años consecutivos en alguna de las instituciones Universidades adscritas al Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, la obligación se hará exigible. Para estos efectos, se entenderá que los dos años vencen el 31 de diciembre de aquel en que efectivamente se cumplan.

¿Cómo se paga el Crédito?

Los deudores que tienen crédito solidario, deberán pagar anualmente una suma equivalente al 5% del total de los ingresos (sueldos, honorarios, etc.) que haya obtenido en el año inmediatamente anterior, informando en el formulario de Declaración Jurada cada uno de los meses en que se percibieron los ingresos. Los deudores acreditarán sus ingresos mediante declaración jurada notarial. Dicha declaración, se presentará a más tardar, el último día hábil del mes de mayo del año en que corresponda efectuar el pago, en las oficinas del Fondo de Crédito.

¿Qué pasa sino se presenta la declaración jurada en el plazo establecido?

Para el caso de los deudores acogidos a la Ley NQ19.287, si no acreditare sus ingresos antes del último día hábil del mes de mayo de cada año, para el primer año de cobro se cobrará una cuota equivalente al 20%del saldo deudor. Dicha cuota se hará exigible Al 31 de diciembre del año respectivo. Si para el segundo año, nuevamente no acredita sus ingresos, se emitirá una cuota la que resulte mayor al comparar el 20%del saldo deudor o el doble de la cuota emitida en el año anterior.

¿Existe alguna forma de poder suspender el pago del crédito?

Solamente para los deudores que tengan Crédito Solidario, la obligación de pago, así como el plazo para servir la deuda, podrá suspenderse si así lo solicitan y lo acreditan mediante un certificado de estudios, por estar cursando estudios en otra Universidad adscrita al Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, trámite que debe realizarlo antes del último día hábil del mes de mayo, en nuestras oficinas, siempre que no hayan transcurrido dos años sin haber estado matriculado. Además puede solicitar la postergación de la cobranza por estar cursando un programa de estudios conducente al

grado de Magíster o Doctor, en el país o en el extranjero, durante un período no superior a tres y cuatro años respectivamente.

¿Se puede condonar la deuda?

Saldo de deuda una vez transcurrido el plazo:

Si transcurrido un plazo de doce o quince años de acuerdo a la deuda acumulada desde que se hizo exigible su obligación y habiendo cumplido el deudor todas sus obligaciones, restare aún un saldo, éste será condonado por el sólo ministerio de la ley.

Incapacitados para trabajar: Para aquellos deudores que se encuentren física o intelectualmente incapacitados en forma permanente para trabajar, circunstancia que deberá ser acreditada por la Comisión de Medicina Preventiva e Invalidez correspondiente a su domicilio.

Muerte del Deudor: En todo caso, la muerte del deudor causará extinción de la deuda. En estos casos un familiar deberá hacer llegar a la Administración del Fondo Solidario el certificado de Defunción del deudor, directamente en nuestra oficina.

¿Qué pasa si no llega la correspondencia o información a mi domicilio?

La obligación contraída con el Fondo de Crédito es personal y el hecho de no recibir avisos de cobranza no lo libera de responsabilidades y sanciones que establece la legislación vigente.